

用毕业实践的答卷叩开科学研究的大门

—首都医科大学 2023 届本科毕业论文答辩工作专题报道

本科毕业设计(论文)是培养学生基本科学研究能力的重要环节。6月16日,随着药学专业最后一场答辩会落幕,我校2023届本科毕业论文答辩工作圆满完成。今年共有9个学院、13个专业有毕业论文答辩环节,从6月2日开始各专业所在学院共组织了19场答辩会,整整持续了2周时间。“学生精神饱满,青春洋溢的气质中又增添了学术沉稳”“学生、指导教师和学院高度重视”“答辩专家的提问颇具实用性、学术性和思辨性,引领着学生进一步思考”……校级督导专家对答辩工作给予了充分肯定和较高评价。

基础医学院今年参加答辩的是2018级基础医学专业34名学生,答辩会在学术交流中心多功能厅举行。指导教师介绍学生情况、学生毕业论文PPT汇报并回答专家提问,答辩会从上午9点开到下午6点,虽然持续时间较长,但每一位同学和答辩专家都全情投入,全程汇报清晰,问答有据。“基础医学专业在我校已经开设10多年了,就像今天的答辩会一样,总感觉日子过得很快。在实验过程中,你们经历实验失败的痛苦,也感受到实验取得突破时的幸福,科学工作会给我们带来愉悦的感受,只有热爱和内心的驱动,基础研究才能走得更远。实验的数据和答辩成绩不是最重要的,最重要的是同学们心里已经埋下了一颗热爱基础医学研究的种子”,答辩总结会上王伟书记的发言似乎把学生又拉回到那些在实验室日夜兼程,苦思冥想的日子,也拨

动着学生心中热爱基础医学研究的火苗。



指导教师介绍学生情况



学生汇报



答辩专家提问



答辩师生合影

公共卫生学院有预防医学和公共事业管理两个专业答辩。为了更好地展示出本科阶段的所学所获，每位毕业生都在老师的悉心指导下进行了精心准备。答辩过程中，学生对毕业论文进行了全面而精炼的阐述，并围绕校内外答辩专家提出的问题补充说明。其中有6名预防医学专业的同学选择了全英文答辩。答辩结束后，答辩专家组对本组同学的选题、实验过程、论文书写、答辩汇报等进行点评。总结会上陈瑞院长首先祝贺同学们顺利完成答辩，同时叮嘱同学们要不断提升知识宽广度、明晰关键的科学问题；科学研究要从做好一个点开始，首先自己要明白论证的问题，同时也要让受众理解自己的研究课题，并鼓励大家保持科研热情和对生活的热爱，祝福同学们都能够有一个光明的未来！杨晓英书记寄语同学们：本科毕业既是人生过去

一个阶段的结束也是新阶段的开始，希望大家在不断提升科研能力和实践操作能力的同时，要树立专业信心和规范意识，永远坚守学术诚信底线，走好今后的每一步！



预防医学专业答辩会场一



陈瑞院长闭幕式上发言



获奖论文颁奖



公共事业管理专业答辩后师生合影

护理学院一直以来十分重视对本科生科研思维和能力的培养，来自护理实践教学基地和学院的双导师培养，使学生的研究课题更贴近临床工作实践。答辩工作布置会由景丽伟副院长主持。会上景院长明确了答辩流程和专家评委的职责分工，强调了评分要公平公正，同时也敦促、鼓励学生传承提灯精神，发扬护理事业。在论文汇报环节，每位学生都认真准备，结合 PPT 展示，对论文的选题背景、目的、方法、结果、讨论和结论等进行了汇报。来自护理学院和临床医学院的答辩专家对学生论文认真审读，围绕论文提出问题并给予针对性的指导意见。根据论文质量和答辩效果，共评选出 8 篇论文推荐为本年度

校级优秀本科毕业论文。



景丽伟主持答辩工作布置会



指导教师介绍学生情况



答辩会场

生物医学工程学院生物医学工程专业的答辩会在阶平楼分三组同时进行。为答辩营造严肃、庄重的学术氛围，学院对每一个答辩会场都做了精心布置。会场前方设有本科学位答辩的条幅、校徽和院徽，为使评委能更好地了解学生毕业设计期间的表现，并能综合现场答辩对学生作出更加客观的评价，学生答辩前指导教师亲自介绍毕业设计期间情况。答辩期间，评委工作认真、严谨，提问积极、细致、深入。听力与言语康复学专业答辩在首都医科大学附属北京同仁医院耳鼻喉科研究所进行，梁巍教授受邀担任答辩委员会主席。参加答辩的同学全部着正装出席，并很好地展示了在实习期间和毕设期间所学习到的专业知识、专业技能以及综合利用情况。学生对生物医学工程学院和第四临床医学院的培养、指导教师给予的指导以及大学期间相互陪伴的同学们表达了深深的感激之情。校级督导专家刘志成教授对答

辩会的整体安排和规范性给予了很高的评价，对同学们的表现予以了表扬和赞许，也对导师的题目选定、学生答辩和论文规范书写等几方面进行了详尽的说明和指导，在场的老师和同学们都受益匪浅。



答辩预备



生物医学工程专业学生答辩



生物医学工程专业学生答辩



听力与言语康复专业学生汇报



指导教师介绍学生



答辩后师生合影

中医药学院的中药学专业答辩分6组进行。答辩会由学院统一组织，并成立了答辩委员会，委员会审议并通过了答辩流程。答辩按学科分组，确定各组组长、优秀论文评分标准和要求，然后分组进行答辩。指导教师回避本组答辩，以保障管理过程同质化和教育公平，同时给学生留出充分时间回答专家提问和建议。校级督导专家车念聪教

授认为在答辩会中的“问答”环节较为突出，专家不仅围绕论文主题提出了很多有价值的问题，学生的回答也能切中主题，体现鲜明的专业特色。会场还有较多低年级学生旁听，积极踊跃参加学习，值得肯定与鼓励。



答辩组组长宣读答辩规则



学生毕业论文汇报



答辩现场

药学院临床药学专业的学生分别在 7 家临床药学实习基地实习并完成课题，为保证培养过程和评价方式的同质化，学院组织学生回到学校统一答辩。而药学专业答辩在今年则首次按照药理学、药物化学、药剂学和药物分析学不同的学科方向分别组织开展，这样既有利于提升答辩质量，又配合学院“生源教育”的目标，为后续研究生培养奠定人才基础。学生的科研课题大多围绕临床上常见病和多发病的药物研制和药物使用进行展开，评委老师对每一篇答辩论文都做了精准点评。答辩后，赵明教授作总结性发言，鼓励学生毕业后要在学校学习和科研的基础上，继续学习和创新。



临床药学答辩准备会



临床药学专业学生论文汇报



指导教师介绍学生情况



学生毕业论文汇报



答辩后师生合影



答辩后师生合影

燕京医学院除了预防医学（定向）专业外，还有医学影像技术、卫生检验与检疫、医学检验技术专业等三个医技专业参加答辩。

其中预防医学专业属于郊区定向培养，学生的实习是在各区的疾病预防控制中心完成。学生选题方向与各区疾控中心的工作实际结合较为紧密，具有较高的实践和应用价值。答辩专家主要来自疾控中心一线专家组成，提问环节围绕研究内容的实用性和研究方法的科学性、可行性展开，为学生毕业后即将开展的工作具有指导意义。

参加医学检验技术专业答辩的学生是该专业第十一届毕业生，答辩前班主任老师介绍了学生学习情况以及就业升学情况，如数家珍般

的介绍中不难看出师生感情之深厚。答辩总结会上学系负责人张国军教授动情地说：“这届学生在大学四年中克服了从未有过的困难，学生能够完成课题，顺利通过答辩，我为每一位学生鼓掌，也为指导教师鼓掌。”张教授的发言拉近了师生的距离，也鼓舞着每一位学生在以后学业和事业的道路上能够克服困难，勇敢前行。

我校的医学影像技术专业是北京市第一个本科层次办学，今年迎来了第二届毕业生。该专业的毕业设计采用临床+基础双导师制，严把论文最后一关。来自各临床医学院的影像学答辩专家，以认真严谨的态度，考察了学生掌握专业知识的熟练程度，对同学们的答辩论文进行了精辟讲解，并指出了其中的闪光点和不足。参加论文答辩的同学准备充分，沉着稳定，语言表达流畅，认真阐述论文的背景、方法和创新点，条理清晰地回答了评委提出的问题。本次答辩会组织工作规范有序，学校督导专家杜菁教授在发言中表示，答辩工作很好的检验了本科毕业生知识能力水平和专业素养。

今年的卫生检验与检疫专业是我校第一届毕业生，答辩工作严格遵循学校答辩组织工作的有关要求开展。学系准备充分、学生论文严谨规范、答辩会场井然有序。毕业生汇报思路清晰，答辩精彩，展现了奋发进取的精神风貌。答辩专家点评中肯，给出了建设性的指导意见。经专家组最终合议，《大兴机场口岸常见蝇类鉴定技术研究》等5篇毕业论文获评院级优秀毕业论文。



医学检验技术专业答辩准备会



卫生检验与检疫专业学生论文汇报



预防医学专业学生论文汇报



预防医学专业获奖论文颁奖



医学影像技术专业师生合影



医学检验技术专业师生合影

我校的康复治疗学专业的毕业论文答辩分别在康复医学院和北京康复医学院进行。为了保证毕业论文质量，指导教师加强对毕业生论文的过程指导。从本届毕业生答辩整体情况来看，学生在文献检索、选题开题、实践实验过程、撰写论文等方向都投入了相当多的努力，并且在论述问题的角度和深度方面都有了很大提升。学院在答辩专家遴选、提问环节、答辩时间控制、答辩组织管理等方面都体现了认真、严格、高质量和高标准的原则，保证了康复治疗学专业本科生应具备的基本科研能力和科研素养的人才培养标准。



学生毕业论文汇报



答辩现场



专家提问



答辩现场



答辩后师生合影

毕业论文环节是本科实践教学成果的展示，具有时间短、任务重等特点，但是对于保证本科人才培养质量具有重要意义。正如基础医学专业答辩专家组组长王宇童教授所言：“科研没有 100%的成功。重要的是通过毕业设计（论文）环节，学生迈进了科学研究的大门，从中学习科研的技术、思路和方法，这些是助力学生未来学业和事业发展的有力保障”。

教务处处长张蕊杰表示，本科毕业（设计）论文是培养本科生具

备基本的学术规范和基本学术素养的重要途径。教务处将继续总结工作经验，协助学院和指导教师做好本科毕业设计（论文）管理工作，持续提高我校本科毕业论文质量。