

学生二课堂

一. 获批 5 项内容

序号	项目名称	项目负责人	时间
1	中心静脉导管维护技能培训	王欣然	2016 年
2	中心静脉导管维护三部曲	王欣然	2017 年
3	胰腺清创术后引流管护理技能培训	王欣然	2018 年
4	基于 CDIO 模式的乳腺癌围术期护理创新思维培养	耿晓莉	2021 年

本科生科研训练项目管理信息系统 欢迎您: 71000092 (教师用户) ! [退出]

主页 账号管理 第二课堂 学生科研创新项目 长学制导师(七年制导师)

第二课堂: 个人项目管理

查找条件:

【查找结果: 共查找到 4 条记录】

序号	项目名称	姓名	项目计划	申报书状态	批复情况	结题情况	创建时间	申报书操作	结题报告操作
1	中心静脉导管维护技能培训	王欣然	D2KT2015	提交 [1]	予以立项 [9]	结题完成 [9]	2015-05-25	查看/下载	【查看/下载】
2	中心静脉导管维护技能培训	王欣然	D2KT2016	提交 [1]	予以立项 [9]	结题完成 [9]	2016-06-16	查看/下载	【查看/下载】
3	中心静脉导管维护三部曲	王欣然	D2KT2017	提交 [1]	予以立项 [9]	结题完成 [9]	2017-05-26	查看/下载	【查看/下载】
4	胰腺清创术后引流管护理技能培训	王欣然	D2KT2018	提交 [1]	予以立项 [9]	结题完成 [9]	2017-11-28	查看/下载	【查看/下载】

【项目申报书】状态: 0=保存未提交, 1=提交, 2=学系返回修改, 3=学院返回修改, 4=学校返回修改

【项目批复】状态: 0=未处理, 1~6: 申报书格式审查 (1=学系不通过, 2=学系通过, 3=学院不通过, 4=学院通过, 5=学校不通过, 6=学校通过), 7=提交完学生名单, 等待项目批复, 8=不予以立项, 9=予以立项, 10=予以立项, 但按照批复金额修改申报书

【项目申报书学校审查后】批复情况为“学校通过[6]”时, 请及时填写参与项目的学生名单, 并按【提交名单】按钮, 完成项目申报书填写。

【项目结题】状态: -1=等待提交, 0=等待处理, 1=学系返回修改, 2=学系不通过, 3=学系通过, 4=学院返回修改, 5=学院不通过, 6=学院通过, 7=学校返回修改, 8=学校不通过, 9=学校通过 (结题通过)。(项目批复后, 即可进行项目结题填写)

本科生科研训练项目管理信息系统 欢迎您: LC71000083 (教师用户) ! [退出]

主页 账号管理 第二课堂 学生科研创新项目 长学制导师(七年制导师)

第二课堂: 个人项目管理

查找条件:

【查找结果: 共查找到 1 条记录】

序号	项目名称	姓名	项目计划	申报书状态	批复情况	结题情况	创建时间	申报书操作	结题报告操作
1	基于 CDIO 模式的乳腺癌围术期护理创新思维培养	耿晓莉	D2KT2021	提交 [1]	予以立项 [9]	尚未填写结题 [-1]	2020-12-31	查看/下载	(编写结题报告)

【项目申报书】状态: 0=保存未提交, 1=提交, 2=学系返回修改, 3=学院返回修改, 4=学校返回修改

【项目批复】状态: 0=未处理, 1~6: 申报书格式审查 (1=学系不通过, 2=学系通过, 3=学院不通过, 4=学院通过, 5=学校不通过, 6=学校通过), 7=提交完学生名单, 等待项目批复, 8=不予以立项, 9=予以立项, 10=予以立项, 但按照批复金额修改申报书

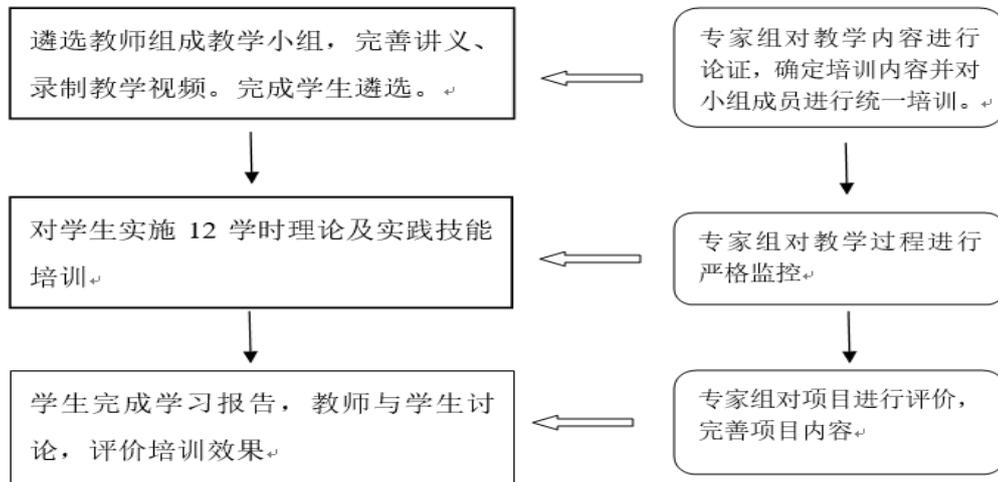
【项目申报书学校审查后】批复情况为“学校通过[6]”时, 请及时填写参与项目的学生名单, 并按【提交名单】按钮, 完成项目申报书填写。

【项目结题】状态: -1=等待提交, 0=等待处理, 1=学系返回修改, 2=学系不通过, 3=学系通过, 4=学院返回修改, 5=学院不通过, 6=学院通过, 7=学校返回修改, 8=学校不通过, 9=学校通过 (结题通过)。(项目批复后, 即可进行项目结题填写)

二. 课件及路线方案

1.

学生二课堂“中心静脉导管维护技能培训”技术路线

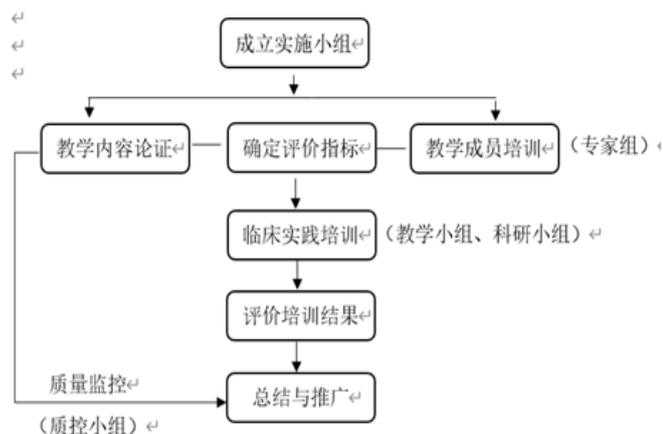


2.

基于 CDIO 模式的乳腺癌围术期护理创新思维培养技术路线：

- 1、组成实施小组，构建第二课堂；实施小组内含专家组、质控小组、教学小组、科研小组。
- 2、教学小组完成护生遴选，告知学生本次第二课堂的目的、意义、时间步骤。
- 3、专家组对教学内容进行论证，确定评价指标及培训内容，并对小组成员进行统一培训。
- 4、教学小组应用模型、教具等工具和场所对学生实施 8 学时理论及实践技能培训。
- 5、学生完成创新项目开题报告，教师与学生讨论，评价培训效果。
- 6、教学组及专家组对项目进行评价，进一步完善项目内容。

期间：质控小组对教学过程进行严格监控；科研小组负责科研创新咨询工作。



3.

↵

胰腺清创术后引流管护理技能培技术路线：↵

1. 遴选教师组成教学小组，完成学生遴选。↵
2. 专家组再次对教学内容进行论证，确定培训内容并对小组成员进行统一培训。↵
3. 对学生实施 12 学时理论及实践技能培训。↵
4. 专家组对教学过程进行严格监控。↵
5. 应用学习报告模板，学生完成学习报告，教师与学生讨论，评价培训效果。↵
6. 教学组及专家组对项目进行评价，进一步完善项目内容。↵

↵

4.

骨科支具使用的护理技能培训↵

(二) 技术路线↵

