北京市全科医生转岗培训细则

第一部分 公共课程培训(0.5个月)

理论培训分为全科医学及社区卫生服务相关理论、医患关系与人际沟通、社区康复、社区心理卫生、预防医学和卫生信息管理六个模块。具体培训细则如下:

一、全科医学及其相关理论。

掌握:

1. 全科医学的基本概念。

包括:国内外全科医学产生与发展的历史背景;主要概念和基本原则;全科医学的诊疗思维模式;全科医生的服务模式和工作方法;全科医学以家庭为单位的照顾方式;临床预防的概念、原则与方法;接诊技巧和工作方式。

2. 居民健康管理概念。

包括:健康管理的基本概念;生命周期及其健康维护的概念、原则与基本方法;疾病筛检的原则与方法;社区慢性病的全科医疗管理技能,重点对高血压、糖尿病、慢性阻塞性肺病(COPD)等慢性病患者和高危人员进行管理的技能,包括慢性病的常见危险因素及评价、社区为基础的慢性病防治原则与工作内容。

熟悉: 我国基层卫生服务相关政策。

二、医患关系与人际沟通。

掌握: 医学伦理学的基本原则、病人的基本权利和义务; 医患关系模型及其意义、全科医疗中医患关系的建立与维护; 人际关系与沟通技巧; 遵医行为的影响因素及其改善的方法。

熟悉: 社区常见医疗纠纷及其预防、处理。

三、社区康复。

掌握: 康复医学的概念: 社区康复的基本原则、服务模式与内容。

熟悉: 康复评定的种类和特点; 常用物理疗法、作业疗法、中医药传统康复疗法、日常生活能力训练的方法。

四、社区心理卫生。

掌握: 常见心理、精神卫生问题的临床特征、处理及防控原则。

熟悉: 基层常见心理和精神卫生问题筛检量表的使用。

五、预防医学。

1. 现场流行病学与实用卫生统计学方法。

掌握:流行病学的基本概念、基本方法;与社区诊断有关的资料收集与整理方法。

了解:卫生统计分析方法以及简单的数据处理方法。

2. 健康教育。

掌握:健康促进与健康教育的基本概念与方法;病人教育的内容与方法;健康行为干预的基本技术;健康教育服务规范;社区常见慢性病的膳食指导原则;社区居民营养监测方法。

3. 突发公共卫生事件。

掌握: 突发公共卫生事件的概念、内容、识别与处理原则。

六、卫生信息管理。

掌握: 居民健康档案的建立、利用与管理规范。

熟悉: 计算机检索相关信息的基本途径与方法; 循证医学的基本概念。

第二部分 临床轮转培训(10.25 个月)

基本要求:

针对社区卫生服务的实际工作需要安排与组织教学。采用全科医疗以问题为导向的诊疗方法,重点培养学员对社区常见的临床症状的诊断和鉴别诊断、主要疾病防治和转诊指标、社区常用诊疗技术和慢性病管理技能。认真做好临床教学的准备和安排,保证为学员提供良好的学习环境和实践机会。对学员要严格要求,出科前完成出科考核工作。

一、临床基地岗前培训(1周)

包括素质教育、临床培训基地的规章制度、技能操作。

- 二、内科(2.5 个月; 10 周)
- (一) 心血管系统疾病
- 1. 实习病种

高血压病、冠心病、慢性心功能不全、常见心律失常、常见心血管系统危重症的识别以及处理原则。

2. 基础知识

掌握: 高血压病、冠心病、慢性心功能不全、心律失常等疾病的临床特征、 诊断、鉴别诊断、急危重症识别及急救、处理原则与方法、转诊指征及预防策略。

熟悉: 高血压药物治疗进展; 心肌梗死康复治疗; 慢性心衰的病因和诱因; 抗心律失常药物分类、作用特点和临床应用;

了解: 冠心病介入治疗与外科治疗的方法和适应症; 永久性心脏起搏器植入

术的适应症和术后注意事项;心律失常介入治疗的适应症。

(二) 呼吸系统疾病

1. 实习病种

上呼吸道感染、支气管哮喘、肺炎、慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、睡眠呼吸暂停综合征、呼吸衰竭、自发性气胸、急性肺栓塞、常见呼吸系统危重症的识别以及处理原则。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、急救原则、 转诊指征及预防策略。

熟悉: 睡眠呼吸监测; 无创正压通气治疗机的操作和使用; 急性肺栓塞的防治原则

了解:上呼吸道感染常见并发症的预防和处理;峰流速仪和呼吸机的使用; 家庭氧疗;肺部肿瘤的早期临床特征。

(三)消化系统疾病

1. 实习病种

消化性溃疡、急慢性胃炎、急慢性腹泻、胃食管反流病、肝硬化、功能性消化不良、常见消化系统危重症的识别以及处理原则。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征 及预防策略。

熟悉:消化性溃疡并发症及处理;溃疡病的手术治疗指征;感染和非感染性肠道疾病的鉴别诊断;肠道传染病报告程序及消毒处理措施;肝硬化的辅助检查了解;胃镜、结肠镜检的适应症和检查前准备工作。

(四) 内分泌及代谢性疾病

1. 实习病种

糖尿病、血脂异常和脂蛋白异常、甲状腺功能亢进、甲状腺功能减退、痛风、常见内分泌系统危重症的识别以及处理原则。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、实验室检查、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、急危重症识别及急救、转诊指征及预防策略。

熟悉: 糖尿病慢性并发症及处理原则。

了解:血脂、脂蛋白、载脂蛋白及其代谢;甲状腺功能亢进放射性碘治疗、 手术治疗的适应症、禁忌症及副作用;甲状腺功能减退的并发症;

(五) 血液系统疾病

1. 实习病种

贫血、出血性疾病、急慢性白血病、常见血液系统危重症的识别以及处理原则。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征 及预防策略。

熟悉:实验室检查

(六)泌尿系统疾病

1. 实习病种

泌尿系统感染、肾小球肾炎、肾病综合症、慢性肾功能衰竭、常见泌尿系统危重症的识别以及处理原则。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征 及预防策略。

熟悉:肾上腺糖皮质激素、免疫抑制剂的应用,急慢性肾炎并发症处理,继 发性肾小球疾病(糖尿病肾病、高血压肾损害)的诊断和处理原则;慢性肾衰竭 的非透析疗法;腹膜透析的适应征和实施步骤。

了解:血液透析的适应征。

- 3. 基本技能
- (七)风湿性疾病
- 1. 实习病种

系统性红斑狼疮、类风湿性关节炎。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、转诊指征及预防策略。

熟悉:实验室及辅助检查、治疗方法;

(八) 各系统肿瘤

掌握:各系统常见肿瘤的临床表现与早期诊断方法(肺癌、乳腺癌、胃肠癌症)。

熟悉: 各系统常见肿瘤的实验室和辅助检查、治疗原则、康复。

了解: 各系统常见肿瘤的病因和发病机制。

(九) 基本技能要求

掌握:系统查体和物理诊断;直肠指诊;正确痰标本留取方法;吸痰术;胸部 X 射线读片;心电图机操作和书写心电图诊断报告;直肠指诊检查;临床常用检验正常值和意义;快速血糖测定方法、尿糖试纸的使用方法;胰岛素使用方法;血液细胞分析结果的辨认;泌尿系感染标本的采集;尿常规的检查方法;导尿术;

熟悉:超声心动图报告解读;无创呼吸机使用;雾化吸入器和气雾剂的使用方法;胸腔、腹腔技术;胃镜、肠镜的适应症、检查前准备和结果判读;输液的操作方法、步骤及注意事项;导尿术、灌肠法、各种注射操作的适应症、操作方法及注意事项;标本采集方法、步骤;尿微量白蛋白试纸使用方法;常见内分泌试验及测定的标本留取方法;血液透析治疗的适应症。

了解:电复律和临时起搏器的适应症和程序;动态心电图、动态血压测定、心电图运动试验、颈动脉超声的应用范围和结果判读;支气管镜的适应证、禁忌证、并发症及病人检查的准备;肺功能测定方法;CT检查的适应证、禁忌证;磁共振检查的适应证、禁忌证;超声和核医学检查的适应证、禁忌证;输血的适应证;骨髓穿刺的适应症和操作方法;抗核抗体(ANA)谱、类风湿因子(RF)、抗"0"、C反应蛋白(CRP)、蛋白电泳、免疫球蛋白、补体检查的临床意义。

三、神经内科(0.5个月,即2周)

(一)实习病种

短暂性脑缺血发作、动脉粥样硬化性脑梗死、心源性栓塞性脑梗死、腔隙性脑梗死、脑也血、蛛网膜下腔出血、高血压脑病、血管性痴呆、阿尔茨海默病、帕金森病、脑肿瘤、癫痫、 脑血管病、痴呆、癫痫、常见神内系统危重症的识别以及处理原则。

(二) 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、急症识别 及院前急救:转诊指征及预防策略。

熟悉: 脑血管病血管介入治疗: 脑血管病康复措施。

了解: 脑肿瘤、癫痫的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、急救、 转诊指征。

(三) 基本技能

掌握:神经系统体格检查;头颅CT阅片。

熟悉: 脑脊液化验检查正常值。

了解:头颅 MRI、脑电图、脑血流图检查、腰椎穿刺的适应症及意义。

四、急诊急救(3个月,即12周;其中,院内急诊10周,院外急救2周)

(一) 实习病种

心脏骤停、急性气道梗阻、急性呼吸衰竭、急性呼吸窘迫综合征、自发性气胸、哮喘持续状态、急性冠脉综合征、急性左心衰竭、高血压急症、恶性心律失常、糖尿病酮症酸中毒、糖尿病高渗性昏迷、低血糖昏迷、休克、上消化道出血、急腹症、急性肾衰竭、急性脑血管病、癫痫持续状态、中毒与意外伤害、急腹症、创伤、常见急症识别及处理原则。

(二) 基础知识

掌握:上述疾病的早期识别、诊断、鉴别诊断、急诊处理原则、院前急救原则、转运病人指证、转运前准备;常用急救药物的适应症、禁忌症及使用方法。

熟悉: 上述疾病病情判断、治疗手段和预后。

了解:现代急诊医学的主要内容(急救医学、灾难医学、危重病医学);现代急诊医疗体系(院前急救、院内急救)。

(三) 基本技能

掌握: 创伤现场急救、包扎止血固定; 初级心肺复苏术、电除颤; 简易呼吸器使用; 使用救护车转运病人的注意事项和转前的准备; 洗胃术、静脉输液、氧疗、吸痰法。

熟悉: 高级心肺脑复苏; 心肌坏死标志物的临床意义; 急性冠脉综合征介入治疗指征。

了解:呼吸机使用;气管插管或切开术;环甲膜穿刺术。

五、外科(0.5个月,即2周)

(一) 实习病种

外科感染、甲状腺肿物、急性乳腺炎、乳腺增生、乳腺癌、腹外疝、阑尾炎、肠梗阻、溃疡病穿孔、急性胆囊炎、胆石症、胰腺炎、肛门直肠疾病、消化系统肿瘤、下肢静脉曲张、前列腺疾病、腰腿痛、颈肩痛、退行性骨关节病。急腹症、骨关节病

(二) 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征、 手术适应症、术后的后续处理及预防康复策略。

(三) 基本技能

掌握:外科疾病的体格检查、常用的消毒剂、消毒方法、无菌操作技术、小 伤口清创缝合,换药与拆线、疼痛封闭治疗。

熟悉:清创原则与方法。

了解:体表肿物切除、浅表脓肿切开引流、小夹板固定、石膏固定、灭菌的常用方法及灭菌后物品的使用期限。

六、妇产科(0.5个月,即2周)

(一) 实习病种与保健

青春期保健、围产期保健、更年期保健、早期妊娠诊断、异常妊娠的诊断、 异常产褥、阴道炎、慢性宫颈炎、阴道异常出血、流产、妇科肿瘤、妇科急腹症、 计划生育指导、常见妇产科危重症的识别以及处理原则。

(二) 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征及预防策略。

熟悉: 青春期、围产期保健方法与技术。

(三)基本技能

掌握: 阴道窥器的使用、妇科双合诊检查和肛查、常见阴道炎的分泌物的检测、产科孕期检查、尿妊娠试验。

熟悉: 常用避孕方法和适应症、计划生育指导技术。

了解:子宫颈涂片技术、阴道分泌物悬滴检查。

七、儿科 (0.5 个月,即 2 周)

(一) 实习病种

新生儿室息、新生儿黄疸、上呼吸道感染、哮喘、肺炎、小儿腹泻、贫血、营养不良和肥胖症、佝偻病、急性肾小球肾炎、肾病综合征、高热惊厥、幼儿急疹、先天性心脏病、小儿常见急性传染病等、常见儿科危重症的识别以及处理原则。

(二) 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征

及预防策略。

(三) 基本技能

掌握: 儿科病史采集和体格检查; 用药特点、药物剂量的计算; 婴儿配奶方法、小儿液体疗法; 小儿生长发育指标的正常值和测量方法; 新生儿窒息 Apgar评分法; 新生儿窒息的复苏及转诊指征。

了解: 儿童心肺复苏; 小儿窒息急救

八、感染疾病科(0.5个月,即2周)

(一) 实习病种

细菌性痢疾及其他感染性腹泻、肾综合征出血热、流行性脑脊髓膜炎、病毒性肝炎、结核病、霍乱、艾滋病、出疹性传染病、流行性腮腺炎。

(二) 基础知识

掌握上述疾病的流行特点、临床特征、诊断、鉴别诊断、传染病上报、治疗原则、预防措施。

(三) 基本技能

掌握: 常规消毒、隔离方法、自我防护, 传染病社区管理与方法。

九、精神科(0.5个月,即2周)

(一) 实习病种

精神分裂症、抑郁症、焦虑症、常见躯体疾病所致精神障碍。

(二) 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与基本治疗药物、 转诊指征及预防策略。

(三) 基本技能

掌握:接触病人的技巧、精神检查的方法。

熟悉: 常用筛检量表的使用指征。

了解:精神病人的社区家庭康复原则与方法。

十、康复医学科(0.5个月,即2周)

掌握: 脑血管病导致功能障碍康复的最佳时间、康复指征、转诊指征。

熟悉: 脑血管病所致功能障碍、骨关节病、各种常见损伤等疾病的康复评定。

了解:常用物理因子治疗、作业治疗、言语治疗的方法和康复注意事项。

十一、眼科(0.5个月,即2周)

1. 实习病种

青光眼、麦粒肿、霰粒肿、结膜炎、白内障。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、治疗原则。

3. 基本技能

掌握: 病史采集、体格检查; 视力检查; 眼冲洗治疗; 外眼一般处理; 结膜异物处理方法; 眼底镜的使用技术。

了解: 眼压测定。

十二、耳鼻喉科(0.5个月,即2周)

1. 实习病种

鼻外伤及耳鼻喉异物、鼻出血、鼻炎、鼻窦炎、突发性耳聋、中耳炎、扁桃 体炎、急性喉炎。

2. 基础知识

掌握上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、急救措施、转诊指征及预防策略。

3. 基本技能

掌握:外鼻、鼻腔、鼻窦、外耳、鼓膜及咽喉的检查方法;鼻镜、耳镜的使用方法。

了解: 音叉检查方法、语言测听法; 间接喉镜的使用方法; 鼻腔异物、咽异物取出术。

十三、皮肤科(0.5个月,即2周)

1. 实习病种

接触性皮炎、湿疹、荨麻诊、药疹、日光性皮炎、单纯疱疹和带状疱疹、银屑病、皮肤真菌感染、皮癣、性传播疾病、痤疮、疣。

2. 基础知识

掌握:上述疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、转诊指征 及预防策略。

3. 基本技能

掌握: 病史采集和体格检查: 皮肤科外用药的性能、剂型及使用原则。

了解:皮肤活检方法:冷冻、激光治疗适应证。

十四、中医科(0.5 个月,即 2 周)

掌握: 常用中成药的适应证常见副作用和使用注意事项。

熟悉: 常用中医适宜技术; 中医的饮食、养生常识。

了解:中医全科医学概论;中医基础理论在临床实践的运用,中医诊断思维和治疗的基本规律及技巧;临床常见症候的辨证施治方法。

十五、检验科、放射科、心电图室、超声科(各 0.25-0.5 个月)

掌握:常用辅助检查的标本留取方法;检查注意事项和检查前准备;常用辅助检查的适应症、禁忌症和临床意义。

熟悉: 专科辅助检查的适应症、禁忌症和结果简单判读。

了解: 常用辅助检查技术特点。

第三部分 社区实践(1个月)

本部分学习主要是在导师的指导下,通过学员直接参加社区全科医疗诊疗实践和居民健康管理和公共卫生实践,树立以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础的观念;培养为个体与群体提供连续性、综合性、协调性服务的能力,与服务对象沟通并建立良好医患关系的技巧;训练社区卫生服务综合管理和团队合作的能力,以及结合实际工作发现问题、解决问题的能力。

全科医学社区培训形式有集中理论授课、小讲课、示教、案例讨论、社区调查等。

本部分的具体要求如下:

一、社区卫生服务相关基本知识(1周,集中授课与讨论)

- (一)掌握社区卫生服务需求评价、社区卫生问题诊断的原则和基本步骤; 熟悉社区卫生服务团队的作用及全科医师在其中的角色;社区卫生服务网络、双 向转诊原则及其操作方式;了解社区卫生服务计划、实施与评价的基本方法。
- (二)掌握主要慢性非传染性疾病的常见危险因素及其评价、防治原则与工作内容,了解监测在慢性非传染性疾病防治中的作用。
- (三)熟悉传染病的流行过程及其影响因素,常见传染病的传染源、主要传播途径和高危人群。
- (四)掌握社区常见慢性病(最少一种)的膳食指导原则,掌握社区居民营 养监测方法,了解社区实用营养调查方法。
 - (五)掌握健康教育服务规范。
 - (六)了解社区中常见伤害的种类及其特点,主要影响因素及预防要点。

- (七)掌握突发公共卫生事件的概念、内容、识别与处理原则。
- (八)掌握重性精神疾病患者管理服务规范。
- (九)掌握社区卫生服务管理的性质、任务、基本知识和基本概念,社区中人、财、物(药品)、资料、信息和时间管理的基本原则和方法,熟悉社区卫生服务质量管理的基本概念、常用的质量评价指标和管理原则,社区卫生服务的组织结构及其环境、社区卫生服务团队建设,了解(至少两个)社区卫生服务机构的经营和管理模式。
- (十)卫生信息管理:掌握居民健康档案的建立、利用与管理,熟悉计算机 检索相关信息的基本途径与方法,循证医学的基本概念。

二、全科医疗服务技能(2周)

- (一)掌握全科医疗接诊方式的特点、与病人沟通技巧,全科医学基本理论和医学伦理学基本原则的实际应用。
- (二)掌握以个人为中心、家庭为单位的照顾模式,并恰当地组织利用家庭资源。
- (三)掌握全科医疗的病历书写(包括家系图绘制)。培训期间,每人至少 完成2份不同健康问题的病历。
 - (四)掌握个体化的病人教育技能,包括教育、咨询、评价等。
 - (五)掌握病人随访和家访技能。
- (六)掌握所在实习社区卫生服务中心的卫生服务需求调查与评估技术、社 区卫生资源的调查与评估技术、参与社区诊断、建立合理利用社区资源的意识。
 - (七)掌握社区高血压、2型糖尿病患者健康管理服务规范。
- (八)社区传染病管理:掌握传染病报告和处理服务规范、预防接种服务规范、安全性与有效性、社区常见传染病(如肝炎、肺结核)的社区管理方法。
- (九)掌握社区常用抗生素、解热镇痛药等常用药物的用量、用法,其常见的不良反应、药物的相互作用以及使用中的注意事项。
- (十)了解常用药物的外观性状、储存方法及能引起粪便、尿液变色的药物、 膳食及疾病对药物作用的影响、药物中毒主要表现和社区处理方法。
- (十一)了解卫生经济学方面的相关知识,能够为不同经济水平的病人合理 用药。

三、社区重点人群保健

(一)掌握重点人群(老年人、孕产妇、0-36个月儿童)健康管理规范,

以及相关的预防保健、健康咨询技能和技巧。

(二)了解重点人群特殊的生理、心理问题及其保健需求。

四、全科医疗服务管理

- (一)掌握人际交流技术,与社区管理者沟通;病人满意度调查方法。
- (二)掌握全科医疗服务质量管理:熟悉社区卫生服务团队合作的服务模式、团队建设的技术、意义和程序、全科医疗服务中的整体质量管理的方法、常用的质量指标、评价方法和程序、社区卫生服务机构的医疗、药品、财务与信息等管理原则及程序。
 - (四)熟悉与社区卫生服务有关的卫生法律、法规。