

# 云班课在线课程建设与应用技术路线

## 一、班课设置

- (一) 由课程负责人建设云班课，并以课程名称命名。
- (二) 课程负责人需将其他教师设置为助教。
- (三) 云班课需按照教学章节目录设置分组，安排各类教学资源或教学活动。

## 二、教学资源推送

- (一) 可支持的教学资源格式有文档（.doc/.pdf/.ppt 等）、视频（mp4/avi 等）、音频（mp3 等）、网页链接，教师需将原校级网络课程的教学资源进行进一步优化，资源文件不宜过大。
- (二) 每项教学资源应根据重要性由教师规划设置学习得分（经验值）。
- (三) 根据混合式学习需求，可利用定时发布功能，设置课前、课中或课后推送教学资源。

## 三、考勤与课堂管理

### (一) 签到

- 1. 签到有一键签到，手势签到，手工登记三种形式。建议使用手势签到，采用较复杂不易截图的手势，压缩一次签到时间到 30 秒左右。
- 2. 教师现场清点人数与签到结合，可安排学生干部作为助教实施签到。
- 3. 建议签到时点不固定，杜绝代签到。

### (二) 课堂表现

- 1. 课堂表现可开展提问活动，有举手、抢答、选人、小组评价四种形式。
- 2. 教师应根据学生提问回答的质量或在课堂中的表现，对学生直接评分。
- 3. 课堂表现评价成绩建议在 0-5 分之间。

## 四、教学活动组织

可以将学校要求的平时成绩构成与蓝墨云平台上班课的功能模块进行对应（见附表 1），各项功能具体使用如下：

### (一) 测试

- 1. 测试以客观题的形式进行，包括预（复）习测试、课堂测试、课后作业测试，每项测试设置得分。

2. 建立试题库，将试题、答案、分值、解析等上传到蓝墨云平台题库中。

3. 组卷，在“活动”标签下建立“测试活动”，从题库中选择题目添加到“测试活动”中，根据实际情况修改题目的分值、标题、分组、经验值、限定时间、重做次数等。

## （二）作业/小组活动

1. 作业/小组活动以主观题形式进行，可设置基本得分，教师评价时再另外评分。作业/小组活动等于基本得分与教师评分之和。

2. 根据作业/小组活动内容设置适当的作业详情、标题、分组，根据实际情况设置参与活动后获得的经验值。

3. 以小组为单位完成的活动，按小组提交结果，以小组的形式获得评分，小组的每个成员获得相同的得分，可根据实际情况选择小组划分方式。

4. 根据教学需求，教师可以选择评价方式（教师评价、指定助教/学生评价、学生互评）。

5. 学生可采取多种作业提交方式，纸质作业可拍照上传，原件交教师留档。作业成绩须如实录入到蓝墨云平台“作业/小组活动”中。

## （三）讨论答疑

1. 教师设置讨论的标题、主题内容、分组、基本得分。

2. 教师对学生的回答通过“点赞”的形式评分。

3. 对于精彩答疑，教师可以在历史记录中将这些内容添加到“答疑库”中，方便其他学生学习。

## （四）投票问卷

1. 教师预先设置投票问卷的标题、问卷内容、问卷选项和问卷分组。

2. 教师发起投票问卷后，学生参与问卷获得基本分。

3. 投票问卷可以快速了解学生对某一个知识点的掌握情况，快速了解学生的观点。

## （五）头脑风暴

1. 设置主题、标题、分组、基本得分。

2. 教师对学生的回答通过“点赞”的形式评分。

3. 对于有共性的回答，教师可通过“编辑标签”的形式，添加同样的标签，方便之后归类讲解。

4. 被老师点赞加分

5. 被老师点赞加分等于头脑风暴被点赞得分和答疑讨论被点赞得分之和。

## 五、成绩评定

(一) 平台最终形成的课程总经验值是学生参与各项教学活动的数量和质量的一个评价分值，不是学生的最终成绩。

(二) 学生的最终平时成绩，由教师根据课程“过程性评价方案”，选定平时成绩构成项目，对导出的班课汇总数据表（以下简称“成绩汇总”）进行加权设置后合成。

(三) 班课汇总数据（excel 表）由教师在课程结束后，通过 WEB 端蓝墨云班课“导出/报告”标签导出。教师可以在导出的文件中，手动调整“成绩汇总”工作表中的各项“加权比例”，在“百分制得分”列自动生成平时成绩。

(四) 加权比例建议调整原则

平时成绩构成与蓝墨云平台上班课的功能模块对应方法如下，教师可自由组合匹配，自设经验值。

平时成绩记载与蓝墨云功能模块对应表

平时成绩项目	蓝墨云功能模块	注释
考勤	签到	“签到”的加权比例等于“考勤”的构成比例
预(复)习测评	视频资源学习	将“预(复)习测评”的加权比例分配到“视频资源学习”、“非视频资源学习”、“测试”中
	非视频资源学习	
	测试	
随堂测验	测试	“随堂测验”的加权比例分配到“测试”中
作业	作业/小组任务	将“作业/小组任务”的加权比例等于“作业”的构成比例
课堂讨论	讨论答疑	将“课堂讨论”的加权比例分配到“讨论答疑”和“头脑风暴”中
	头脑风暴	
	投票问卷	
课堂表现	课堂表现	“构成”中的“课堂表现”加权比例分配到“成绩汇总”内的“课堂表现”和“被老师点赞加分”中
	被老师点赞加分	