

首都医科大学

临床医学（乡村医生）专业在线学习指导手册



首都医科大学燕京医学院

2017年12月

前言

为贯彻落实《国务院办公厅关于进一步加强乡村医生队伍建设的实施意见》和《2017-2020年北京市乡村医生岗位能力提高工程实施方案》，提高在岗乡村医生的学历结构和能力水平，首都医科大学在北京市教育行政部门和卫生行政部门的支持下，面向本市远郊区在岗乡村医生，开设成人高等学历教育专科层次临床医学（乡村医生）专业。培养适应首都农村医疗卫生事业发展需要的，具有良好的医德医风和法制观念，能够较系统地理解和掌握临床医学专业的基本理论、基本知识和基本技能，胜任乡村医生工作，为农村居民提供基本医疗和公共卫生服务，具备一定可持续发展能力的实用型专科层次医学人才。根据招生情况本专业采取混合式教学模式，特此对混合式教学模式的在线学习进行说明，希冀每个学生能顺利了解掌握在线学习的方法。预祝同学们通过自身的努力取得进步和提高！

首都医科大学燕京医学院

2017年12月

目 录

教学模式阐述.....	4
考核方式.....	6
附件 1.....	7
附件 2 第一学期课表.....	16
附件 3 培养方案.....	17

教学模式阐述

全学程三年，基础学习一年，临床专业课学习一年半，临床实习半年。

1. 基础阶段学习方式：网络教学+实时答疑形式。

请登录：<http://kc.ccmu.edu.cn/>网址，用户名为学生学号，初始登录密码为身份证生日的 8 位数字（登录后可以自己修改密码）。点击课程名称进入该门课程页面进行学习。平台操作方法详见附件 1。

学习要求：

1) 在线观看教学视频或者学习资料（箭头）完成在线测试和作业、参与互动讨论等，网络后台会记录每个学生的学习情况作为平时成绩记录依据；

2) 在课程表安排的授课时间会有任课教师实时在线答疑；

3) 建议每周一上午在微信“成教-乡医班教学管理群”或者 QQ“成教-乡医班教学管理群”里关注开课提示（课程安排）。周六之前完成视频学习或者资料学习，（第一学期按照课表安排）周日教师在线指导答疑。每周的视频学习、测试和作业必须当周完成。

第一学期课表见学习指南附件 2。后续的课表会在微信群或者 QQ 群内公布。

2. 临床阶段专业课理论学习方式与基础阶段学习方式相同；课间见习的学习方式原则上采取观看教学视频或者到所

在地区的教学医院集中进行见习。

3. 临床实习阶段的学习方式：原则上到所在地区的教学医院进行实习。

4. 暑假临床实习：第一、二学年暑假均有一次暑假临床实习。暑假临床实习的方式为学生按照统一安排的内容，结合本职岗位，以报告的形式完成。详见附件 3。

5. 每学期学习过程中，会根据学习安排组织集中返校，请留意通知。

考核方式

1. 教学计划规定开设的各门课程，均需进行考核。
2. 考核分考试和考查两种形式，均按百分制记录成绩。
3. 考核方式：

每门课程成绩由平时成绩和考试成绩构成。

- 1) 平时成绩包括：

在线观看视频情况（出勤）评定

在线测试题库随机生成的日常测验评定

作业完成情况评定等。

- 2) 考试成绩为课程的结业考试成绩：

考试方式为笔试，每门课程考试时间为 30 分钟。

结业考试在学院集中组织完成。

4. 考试及考查课程最终成绩构成比例：

考试课程：

期末理论考试 50%+日常测验 20%+平时作业 20%+观看
视频情况 10%

考查课程：

期末理论考试 40%+日常测验 25%+平时作业 25%+观看
视频情况 10%

附件 1

在线学习系统平台操作方法

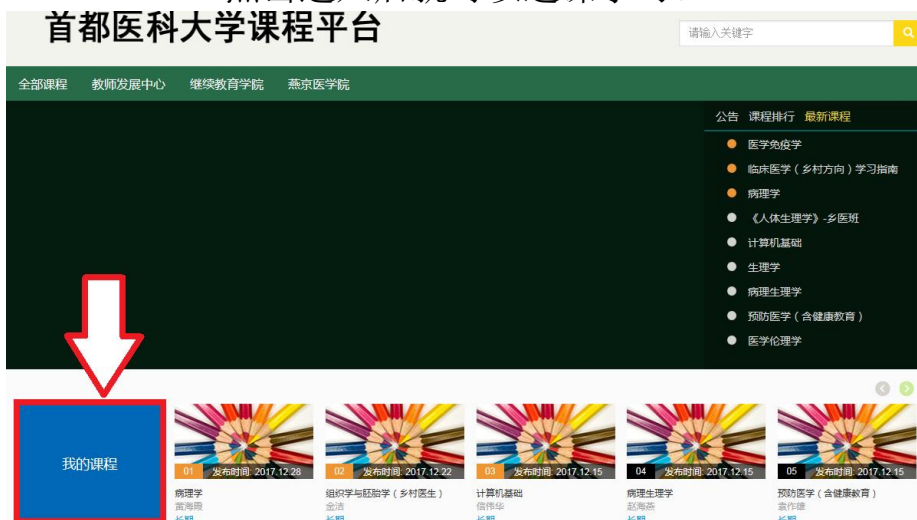
(平台技术咨询 李剑波老师 13520563886)

1. 登录方式

学生需用自己的账号登录。用户名为学生学号，初始登录密码为身份证生日的 8 位数字（登录后可以自己修改密码）

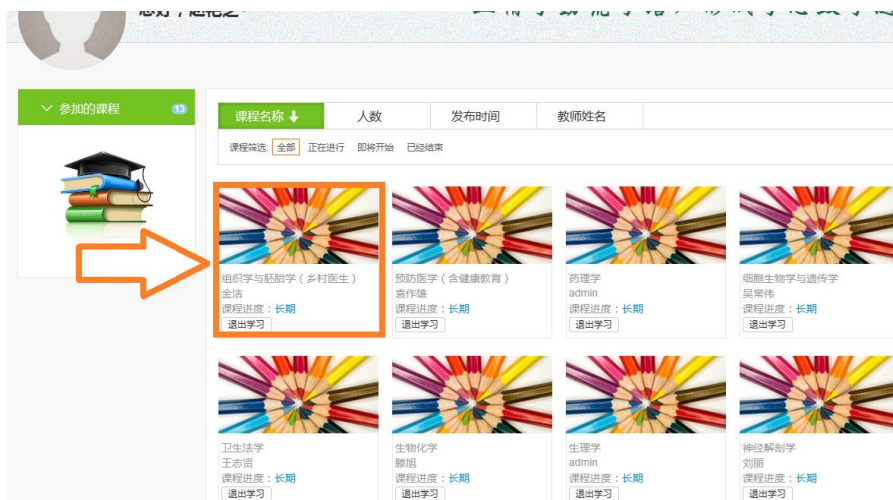


进入后，会看到如下平台界面，红色箭头所指的红色框位置内【我的课程】为规定课程，【我的课程】为平台学习的主要模块，点击进入后就可以选课学习。



2.进入课程

点开【我的课程】后，打开的界面显示所有需要学习的课程，选择要学习的一门课程，进入课程学习。例如：要学习组织学与胚胎学，点击红色箭头所指的【组织学与胚胎学】，即可进入此门课程。



点击某一门课程后，进入此门课程简介页面。此页面可以查看课程的基本信息和介绍。如果要学习该门课程，点击箭头所指红框内的【进入学习】按钮即可进入此门课程的学习！



注：一旦进入某一具体学习环节时不得中途退出（例如：每个课件或者每个视频的学习），中途退出后再次进入需要重新学习，否则不能计入有效学习时间。

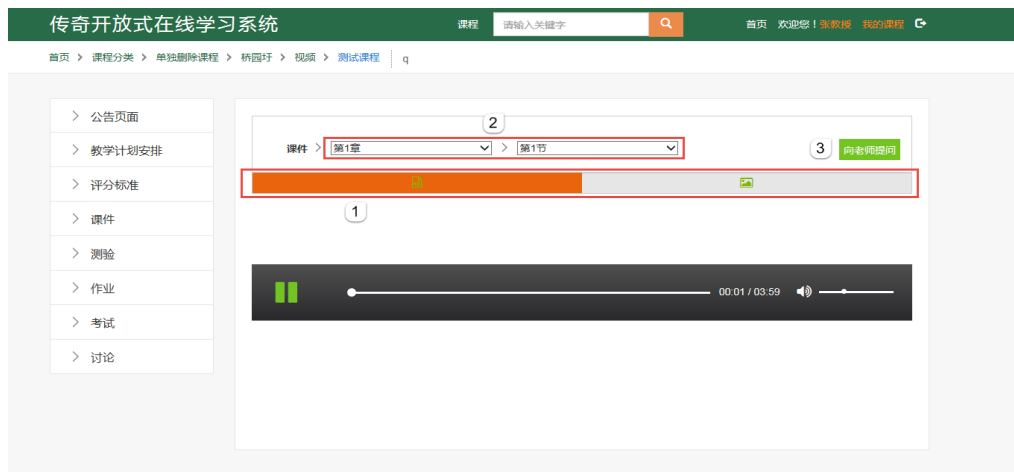
3.课程学习

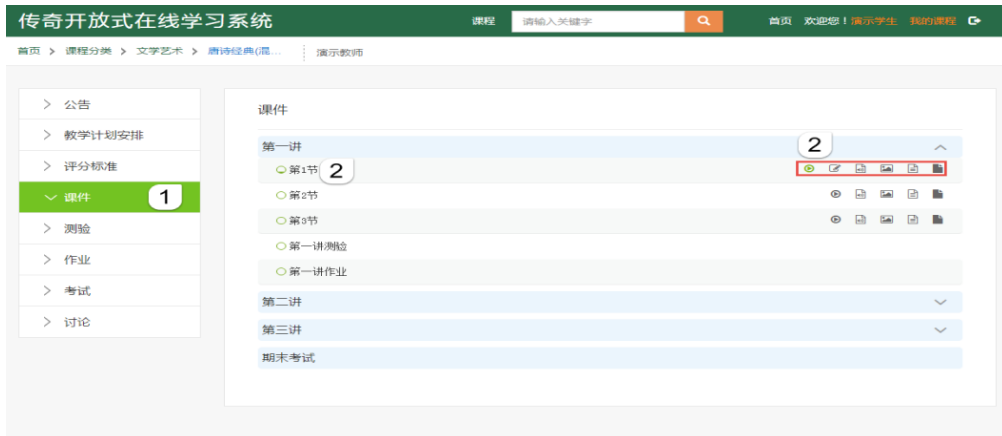
3.1 查看公告



3.2 教学计划安排、评分标准

课程中有一些栏目用于长期显示一些课程信息，如默认的教学计划安排，和评分标准。





3.3 课件

“课件”是学习的核心。

- 1) 点击“课件”。
- 2) 点击节名称或点击红框内容的课件缩略图，即可进入课件学习。

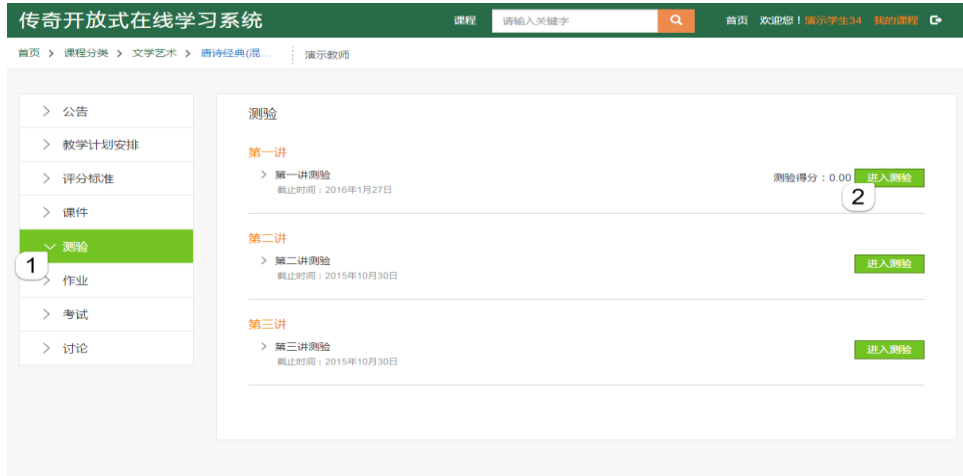


- 3) 点击课件图标切换课件
- 4) 切换章节学习
- 5) 向老师提问

4. 测验、作业、考试

4.1 测验

点击图中标记 1 所在位置的“测验”按钮，进入测验列表，点击图中标记 2 所在位置的“进入测验”按钮。



开始做题

传奇开放式在线学习系统

课程 请输入关键字

首页 欢迎您！演示学生34 我的课程

首页 > 课程分类 > 文学艺术 > 唐诗经典(混... > 演示教师

> 公告

> 教学计划安排

> 评分标准

> 课件

> 测验

> 作业

> 讨论

> 考试

测验

第一讲

1 第一讲测验 测验得分：4.00 进入测验

截止时间：2016年1月27日 (请务必在截止时间之前提交，截止时间后的提交不再计分)

有效分数：4.00/20.00 (你的每一次测验系统都将为你计分，并提取最高得分作为你的有效分数)

有效提交次数：1/2

有效测验成绩：

次数	测验时间	得分	操作
1	2015年12月05日	4.00	查看

第二讲

> 第二讲测验 进入测验

截止时间：2015年10月30日

等老师批改后可以查看得分等测验情况。还可以查看单题的得分情况，操作如下：

1. 点击图片中的标记 1 处“展开”，
2. 点击图片中的标记 2 处“查看”。

传奇开放式在线学习系统

课程 请输入关键字

首页 欢迎您！演示学生34 我的课程

首页 > 课程分类 > 文学艺术 > 唐诗经典(混... > 演示教师

> 公告

> 教学计划安排

> 评分标准

> 课件

> 测验

> 作业

> 讨论

> 考试

第一讲测验

1. 单选(2)分 喻守真编著的著作是： 得分/总分

- A. 《注释唐诗三百首》
- B. 《唐诗三百首译析》
- C. 《唐诗三百首补注》 × 0.00/2
- D. 《唐诗三百首注疏》

正确答案为：B 你精选为：C

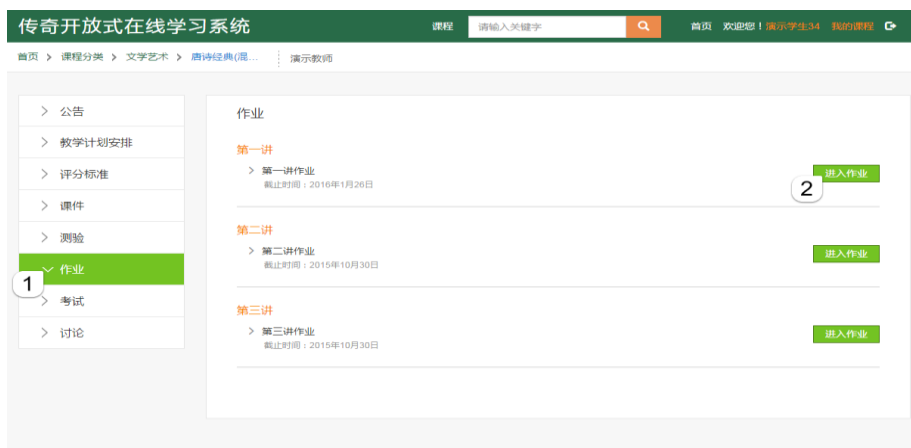
2. 单选(2)分 《唐诗三百首》宗盛传，主李杜，主要是受了下列哪位人物的影响： 得分/总分

- A. 王士慎
- B. 袁枚
- C. 钱谦益 × 0.00/2

测验结果

4.2 作业

作业和测验类似，如下图：



4.3 考试

点击图片中标记 1 所在位置的“考试”模块，点击图片中标记 2 所在位置的“进入”考试。



开始做题

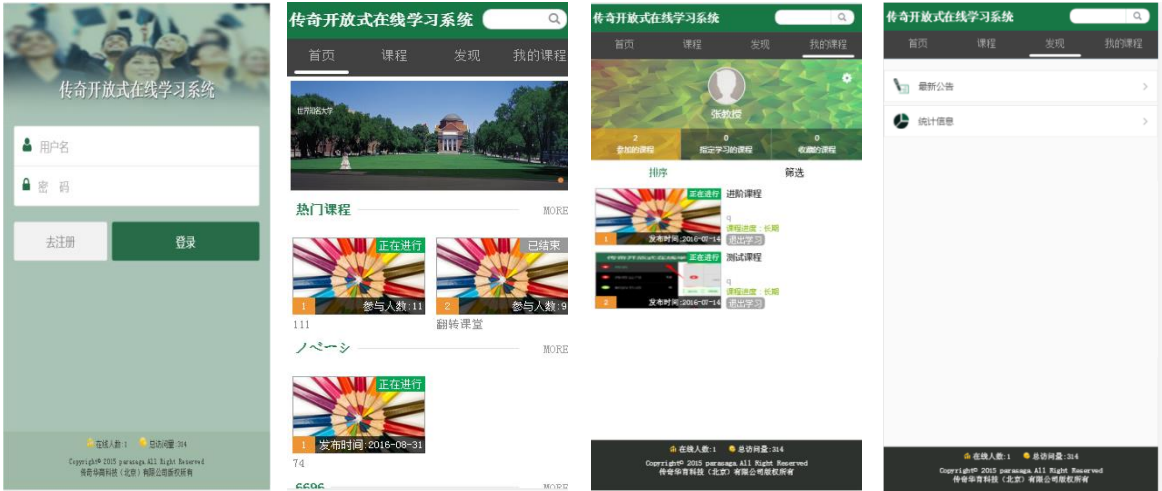


老师发布成绩后，可以在此页面查看得分等信息。点击图片中标记 2 所在位置的“查看”可以查看具体每题的做题情况。

5.移动端

开放式在线学习系统，支持移动设备访问，登录方式：输入 <http://kc.ccmu.edu.cn/> 网址
页面效果如下：

5.1 Phone



5.2 Pad



附件 2: 第一学期课表

首都医科大学燕京医学院成人学历教育
2018 年 3 月--2018 年 7 月成人学历教育课程表
2018 级临床医学专业-乡村医生（高起专）

时 间	周 日	
	课 程	时 间 地 点
上 午	人体解剖学 第 1-8 周 45 学时, 周 3 学时	9:00-11:30 在线课程平台
	组织学与胚胎学 第 9-14 周 36 学时, 周 3 学时	9:00-11:30 在线课程平台
下 午	细胞生物与遗传学 第 1-6 周 36 学时, 周 3 学时	13:30--16:00 在线课程平台
	生物化学 第 8-14 周 45 学时, 周 3 学时	13:30--16:00 在线课程平台
晚 上	病原生物学与免疫学 第 1-7 周 45 学时, 周 3 学时	16:00--18:10 在线课程平台
	计算机基础 第 8-14 周 45 学时, 周 3 学时	16:00--18:10 在线课程平台

- 注: 1. 全部为网络在线学习, 学员需按周学习计划安排好自主学习。
 2. 课程表的课程时段教师在线答疑讨论, 请注意起止时间。

附件 3：培养方案

首都医科大学成人学历教育 临床医学专业-乡村医生（高起专）教学计划

一、总体培养目标

培养适应首都农村医疗卫生事业发展需要的，具有良好的医德医风和法制观念，能够较系统的理解和掌握临床医学专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够胜任乡村医生工作，为农村居民提供基本医疗和公共卫生服务，具备一定可持续发展能力的实用型专科层次医学人才。

二、基本培养要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，正直诚信，愿为农村卫生工作的发展及群众的健康奉献终身。

2. 热爱医疗工作，医德医风端正，严谨求实、开拓创新，具有全心全意为人民服务的工作精神，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 较系统的掌握基础医学和临床医学理论知识，理解和掌握内、外、妇、儿等学科和农村基层工作需要的相关专科的常见病、多发病的病因、病理和诊断、治疗，具有对农村常见病多发病的基本诊疗能力和公共卫生服务能力。

4. 业务培养要求：

- (1) 掌握本专业基础知识、基本理论和基本技能；
- (2) 掌握农村常见病、多发病的初级诊疗的理论和技能；
- (3) 掌握农村社区常见急症现场急救方法、常用技术和转送；
- (4) 熟悉农村疾病预防、健康促进、预防性卫生服务的基本知识和技能；
- (5) 熟悉中医药基本理论、针灸知识和技能，能用中西医结合方法诊治农村常见病、多发病；
- (6) 熟悉常用社区护理技术的基本知识和基本方法；
- (7) 熟悉社区康复的基本知识和技能；
- (8) 熟悉国家特别是农村卫生工作方针、政策法规；
- (9) 具有一定的计算机知识和操作能力。

三、修业年限：业余学习三年

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科：基础医学、临床医学

2. 主要课程：

生物化学、人体解剖学、病原生物学与免疫学、生理学、药理学、病理学、预防医学、检体诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学、外科学总论、外科学、内科学、传染病学、妇产科学、儿科学、社区医学等。

五、课程设置

1. 必修课程

高起专层次临床医学（乡村医生）专业共开设课程 33 门，其中公共基础课 1 门，占全部课程的 3.03%；人文学科课 4 门，占全部课程的 12.12%；基础医学课 10 门，占全部课程的 30.30%；临床专业课 18 门，占全部课程的 54.55%。

（1）公共基础课程：计算机基础；

（2）人文学科课程：医学伦理学、卫生法学、医学心理学、医患沟通与技巧；

（3）基础医学课程：人体解剖学、细胞生物学与遗传学、组织学与胚胎学、生理学、病原生物学与免疫学、生物化学、病理学、病理生理学、药理学、预防医学（含健康教育）；

（4）临床专业课程：检体诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、五官科学、皮肤性病学、传染病学、临床营养学、中医学（含中医基本理论、常见病诊治、适宜中医药方法及技术）、常用社区护理技术、基层合理用药、社区急救、社区医学（含社区常见慢性病健康管理、社区特殊人群保健、突发事件卫生应急、社区卫生服务管理等内容）、社区康复学。

2. 毕业实习 16 周

内科（门诊）4 周，外科（门诊）2 周，急诊及院前急救 3 周，社区 4 周（3+2 培训社区），中医和康复理疗 3 周。

六、培养方式

全学程 3 年，分为三个阶段。

第一阶段：1 年，为基础学习阶段。此阶段学生主要学习公共基础课、人文学科课和基础医学课程。

第二阶段：1.5 年，为临床学习阶段。此阶段学生主要学习临床专业课。

第三阶段：0.5 年，为临床实习阶段。此阶段学生主要进行临床实习。

七、成绩考核及毕业

1. 教学计划规定开设的各门课程，均需进行考核。考核分考试和考查两种形式，均按百分制记载成绩。

2. 学习期满并达到以下标准，准予毕业，发给毕业证书。下述中有任意一项不合格者不予毕业，按《首都医科大学成人学历教育学籍管理规定》的有关条款处理。

(1) 学完教学计划规定的全部内容，考核成绩全部合格；

(2) 经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况。

八、教学安排和时间分配：（见附表）

理论课程教学为 1107 学时，每学期另加两周复习考试时间。暑假临床实习 2 周，毕业实习 16 周。总教学时数（包括理论课程、复习考试、假期临床实习、毕业实习）为 1977 学时。

成人学历教育临床医学专业-乡村医生（高起专）教学进程表

序号	课程名称	学期		教学时数			按学年学期分配周学时						
		考试	考查	总计	授课	实习 实验 讨论	第I学年		第II学年		第III学年		
							第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
1	人体解剖学	1		45	45	0	2.5						
2	细胞生物学与遗传学		1	36	36	0	2						
3	组织学与胚胎学		1	36	36	0	2						
4	生物化学	1		45	45	0	2.5						
5	病原生物学与免疫学	1		45	45	0	2.5						
6	计算机基础		1	45	45	0	2.5						
7	生理学	2		45	45	0		2.5					
8	病理学	2		36	36	0		2					
9	病理生理学		2	27	27	0		1.5					
10	药理学	2		45	45	0		2.5					
11	预防医学（含健康教育）	2		45	45	0		2.5					
12	医学伦理学		2	27	27	0		1.5					
13	卫生法学		2	27	27	0		1.5					
14	体检诊断学	3		63	21	42			3.5				
15	实验诊断学	3		18	18	0			1				
16	医学影像学	3		27	18	9			1.5				
17	中医学（含中医基本理论、常见病诊治、适宜中医药方法及技术）	3		63	27	36			3.5				
18	外科学总论	3		36	24	12			2				
暑假临床实习（1周）				40	0	40							
19	外科学	4		45	30	15					2.5		
20	内科学	4		63	39	24					3.5		
21	传染病学	4		18	18	0					1		
22	妇产科学	4		18	18	0					1		
23	儿科学	4		18	18	0					1		
24	皮肤性病学		4	18	12	6					1		
25	五官科学		4	18	18	0					1		
26	社区医学（含社区常见慢性病健康管理、社区特殊人群保健、突发事件卫生应急、社区卫生服务管理等内容）	5		54	36	18						3	
27	常用社区护理技术		5	27	12	15						1.5	
28	基层合理用药		5	18	18	0						1	
29	社区急救		5	27	18	9						1.5	
30	临床营养学		5	18	18	0						1	
31	医学心理学		5	18	18	0						1	
32	医患沟通与技巧		5	18	18	0						1	
33	社区康复学		5	18	18	0						1	
暑假临床实习（1周）				40	0	40							
总学时（含假期临床实习）				1187	921	266	252	252	247	198	238		
学期学时（不含假期临床实习）							252	252	207	198	198	640	
周学时							14	14	11.5	11	11	40	
开课门数						33	6	7	5	7	8		
考试门数						18	3	4	5	5	1		
考查门数						15	3	3	0	2	7		

毕业实习 16 周

理论课程教学为 1107 学时，假期临床实习共 2 周。每学期另加两周（30 学时）复习考试时间。毕业实习 16 周。总教学时数（包括理论课程、复习考试、假期实习、毕业实习）为 1977 学时。

首都医科大学成人学历教育临床医学专业-乡村医生（高起专） 假期临床实习内容及要求

一、暑假临床实习内容

（一）农村基层临床常见病、多发病的诊断和治疗。

1. 乡村医生日常诊疗接触的常见病、多发病有哪些？
2. 常见病、多发病的诊断与治疗（任意选择 4 种疾病）。
3. 农村基层诊疗常用中医学基本操作技术有哪些？

（二）农村基层基本公共卫生服务工作

1. 乡村医生主要从事的公共卫生服务工作有哪些？
2. 如何处置突发公共卫生事件？
3. 为辖区内常见病患者设计一份健康教育方案。

二、暑假临床实习要求

学生需完成两次暑假临床实习，并就提出的内容完成一份不少于 1000 字的实习作业。暑假临床实习结束开学后两周内将实习作业交给班主任，实习作业成绩记入学生总成绩。