

燕京医学院线上教学质量报告

(2019-2020第二学期 第四周)

燕京医学院教师依托各类教学资源，基于云班课教学平台，开展线上教学活动。本学期应开课程178门课程，涉及91名任课教师。18个专业31个班级1010名学生参加线上教学。

线上教学第四周，教师开课率100%。本周活跃班课125个，新增班课0个，教师新发布资源832个，新开展教学活动284个，学生出勤率95.11%。

1. 线上教学总体情况

1.1 班课数量

本周每天活跃班课数量为 125、已关闭班课数量在0个，新开设班课0个（图1）。

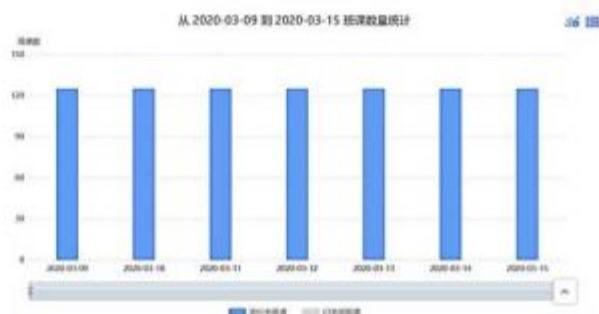


图1 周班课数量统计

1.2 教学资源

线上教学第四周，任课教师在云班课为学生推送了内容丰富、形式多样的教学资源计832个。本周教师发布资源类型排在前两位的是视频类和网页链接类，资源占比为36.85%和11.47%（图2），发布资源总量前两位是公共教学部和临床医学学系（图3）。



图2 发布资源类型分布

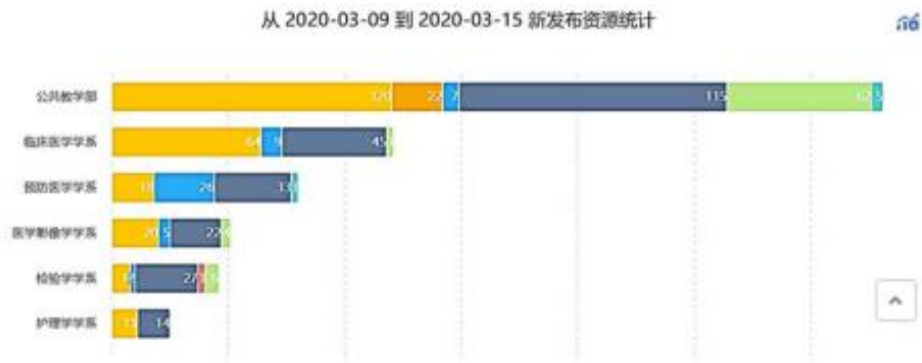


图3 发布资源统计

1.3 教学活动

从3月9日到3月15日，教师新开展教学活动共284个。教师开展活动形式排在前两位的是测试和轻直播/讨论，活动占比分别34.33%和31.84%（图4）。各学系发布教学活动总量及发布试题情况见图5、图6。



图4 教学活动类型分布

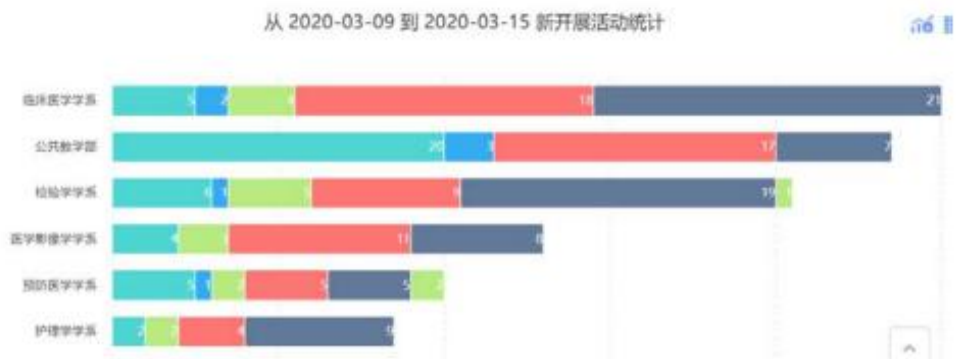


图5 教学活动统计

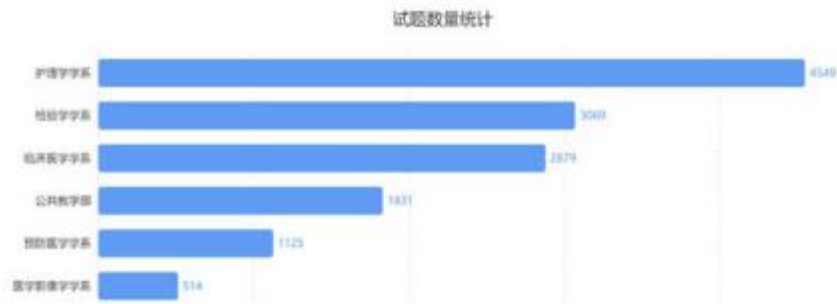


图6 试题数量统计

1.4 出勤率

第四周学院平均出勤率95.11%。从图7的日出勤率统计表可以看出，本周3月10日出勤率最高，为98%；本周3月9日出勤率最低，为93.04%（图7）。

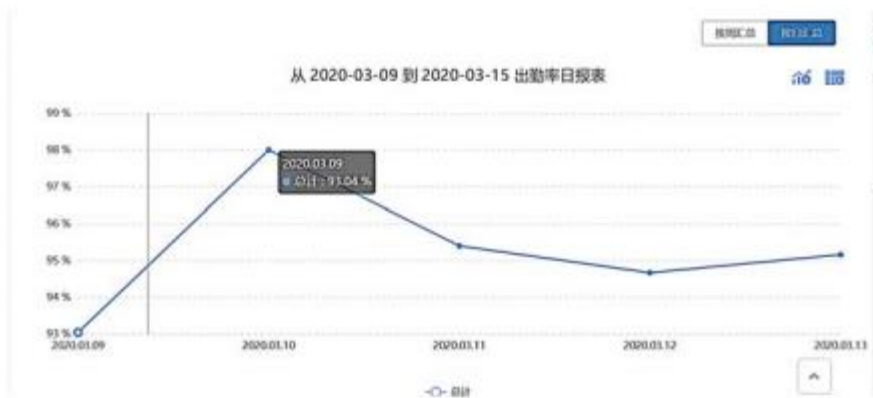


图7 周出勤率统计

1.4.1 考勤预警

云教学管理平台显示本周学生考勤预警0人。

班课考勤预警课程7门（图8）。

院系	学期	班级	课程	班课号	教师	旷课率 %	操作
检验学学系	2019-2020 第二学期	19级临床医学(定向、急救中心定向)	有机化学	5956291	李望华	29.64 %	不再对该班课预警
医学影像学学系	2019-2020 第二学期	2018级医学影像技术	医学影像物理理论	1270147	胡贵祥	28.79 %	不再对该班课预警
公共教学部	2019-2020 第二学期	19级(2,4,5班)	大学英语	5858618	肖琳	24.68 %	不再对该班课预警
医学影像学学系	2019-2020 第二学期	2018级医学影像技术	人体影像解剖学	5628919	胡静	24.36 %	不再对该班课预警
临床医学学系	2019-2020 第二学期	2018预防及检验本科	病理学	2500976	蓝桂霞	14.06 %	不再对该班课预警
公共教学部	2019-2020 第二学期	18级本	英语	117792	韩乐	13.03 %	不再对该班课预警
公共教学部	2019-2020 第二学期	2019级二年制护理专升本	中国近现代史纲要	4261018	甘宇娟	10.34 %	不再对该班课预警

共有课程 7 条数据, 第 1 页, 共 1 页

图8 考勤预警

1.4.2 问题改进

在第五周线上教学期间，教学办、所在学系和学组、授课教师，将重点关注班课考勤情况。

由于在学院班课中有兼职教师、助教、班导师、教学管理人员等，学生实际出勤率大于云教学管理平台自动统计数据显示。

教学办一方面提醒学院各级督导员通过出勤率观测学生学习情况时，对出勤率不足100%的班级，不能仅看云平台自动生成的出勤率，要结合考勤详细记录进一步确认。另一方面与蓝墨技术服务团队沟通，希望蓝墨公司能够完善移动平台功能，在统计出勤率、资源查阅率、活动参与率时，能充分考虑班课内的教师对统计数据的影响。

2. 教育教学质量监控运行情况

2.1 教育教学质量保障运行机制

为全面监控线上教育教学质量，实时处理线上教学中出现的问题，引导授课教师尽快适应远程线上教学面临的挑战，学校教务管理系统开发上线课程随堂评价模块，便于实时掌握课程教学资源的准备是否充足、课前是否明确告知学习形式和途径、是否有有效的互动沟通渠道、是否具有教学活动与学习任务、课后是否有学习检验环节、课后辅导作业情况等五个方面对课程进行线上评价（图8）。

第四周在线教学学生随堂评价统计分析（燕京医学院）3413/10444				
指标名称	满意	较满意	一般	不满意
本课程上课路径清晰利于教学	94.80%	3.79%	1.18%	0.25%
教师安排课后作业/测试题，并能及时进行点评	95.97%	2.80%	0.99%	0.24%
课前告知学生本次课程的学习任务，强调重点难点	96.09%	3.11%	0.57%	0.24%
提供了足够自主学习的学习资料	97.31%	1.90%	0.38%	0.39%
对目前在线学习效果满意程度	94.95%	3.30%	1.10%	0.61%

图8 教务系统学生随堂评价体系

院领导、学院督导组在线巡课，抽查全院教师在线课程开展情况，并利用移动教学管理平台实时进行教育教学质量监控与督导。

2.2 线上教学质量监控点

2.2.1 质量监控点：学生是否全部参加线上学习

随机检查73个班课，全部达标。

2.2.2 质量监控点：学习任务布置明确

学习任务单，是教师在课前向学生下发的学习任务清单。优秀的学习任务单，要求任务布置表述明确，学习要求与课程标准和教学目标相符，能让学生明确本次课需要学习哪些资源，参与哪些活动等。

2.2.3 质量监控点：考勤及时、准确

随机检查73个班课，全部达标。

2.2.4 质量监控点：师德师风

本周没有出现违背教师道德规范的行为。

3. 学生信息反馈情况

教学办对本周开展线上教学31个班级学生教务系统中课程随堂评价进行总结，线上教学第四周，教师开课率100%，学生总体满意度很高。

问题	答案
1 教学资源准备充分（提供了课件/参考书目/在线教材/慕课/视频/录屏）	非常满意
2 课前明确告知学习形式及学习途径	非常满意
3 提供了有效的互动沟通渠道	非常满意
4 实现了真正的师生互动（重难点讲解\及时答疑\启发思考）	非常满意
5 课后安排了学习检验环节（复习题/自测题/思考题/课后作业）	非常满意
6 目前的授课形式能满足学习需要	非常满意

4. 本周线上教学总结

4.1 出勤情况

线上教学第四周，活跃班课125个，教师新发布资源832个，新开展教学活动284。本周学生出勤率移动平台统计95.11%，本周新增班课数0个（图9）。



图9 第四周出勤率教学系部室分布统计

对出勤率最低的部门进行数据分析。本周外请教师课程四门课程，例如《人体影像解剖学》，课程负责人胡玲静，18级四年制医学影像技术专业，班课号 5628919。该班课内成员 37 人，包括学生 25 人、助教 12 人。本周教师组织签到2次，25名学生全部签到，学生实际出勤率均为100%（图10）。

资源 (63)	活动 (38)	成员 (37)	签到 (6)	课堂表现 (0)
2020-03-11 10:32:33 签到 实到 37人 / 应到 37人 出勤率 100.00% 于 2020-03-11 10:32:39 结束				
2020-03-09 14:31:23 签到 实到 26人 / 应到 37人 出勤率 70.27% 于 2020-03-09 14:36:13 结束				

图10 出勤率最低部门考勤详情

4.2 发布资源情况

本周发布资源类型多样，以视频类和文档类资源居多（图11）。

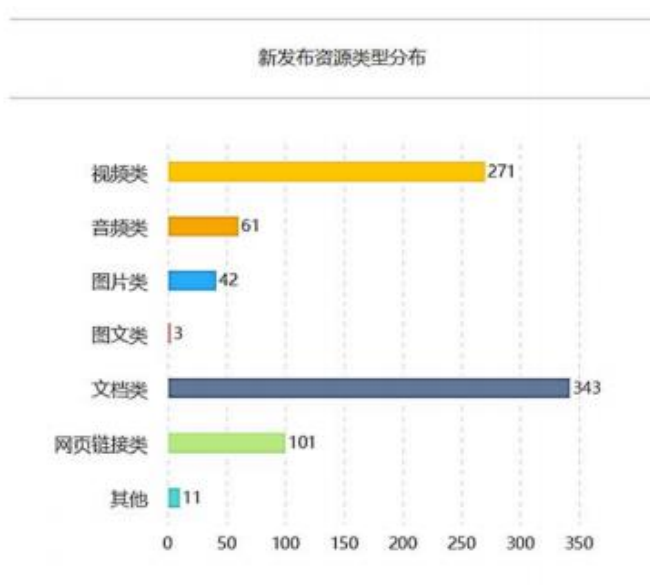


图11 第四周新发布资源类型分布

4.3 班课活跃指数

本周各学系班课活跃指数前两位是公共教学部和临床医学学系（见12）。

院系	班级	课程	班课号	教师	资源数
预防医学学系	2016级预防医学专业	职业卫生与毒理学	8226328	张洪伟	39
公共教学部	2018级四年制 信息+新医	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8530031	卢建国	37
公共教学部	2019级3+3护理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9012508	陈立波	36
公共教学部	2019级三年制临床医学 (乡村医生定向)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9477340	陈立波	36
公共教学部	2019级3+3+2护理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5090378	陈立波	36
公共教学部	2018级五年制临床医学 (BBA定向)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	7563901	陈立波	36
公共教学部	19级护理3+3-班二班	实用英语	7054355	李智丹	36

图 12 第四周发布资源班课排行

4.4 开展活动类型、班课活跃指数分布

本周开展活动类型丰富，包括讨论、测试、作业及头脑风暴等（见13）。班课活跃情况前两位是公共教学部和临床医学学系。



图 13 第四周新开展活动类型分布



图 14 第四周班课活跃指数院系分布

