

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：《传染病学》在线开放课程建设

成果完成人：程香普、崔丹、牟丹蕾、郭彩萍、郑素军

成果完成单位：首都医科大学

推荐单位名称及盖章：首都医科大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2021 年 12 月 16 日

成果科类：医学-10

代码：105113

序号：10025013

成果网址：

<https://jwch.ccmu.edu.cn/2021nbjsgdjyxcgjtjzt/be78216be40e476cb4977fa735fb1e1f.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2021	首都医科大学教育教学成果一等奖	校级	首都医科大学
	2020	国家级线上一流本科课程	国家级	教育部
	2020	首都医科大学本专科在线教学百篇优秀案例（课程篇）一等奖	校级	首都医科大学
	2019	北京高等学校优质本科课程	市级	北京市教委
	2019	北京高等学校优秀专业课主讲教师	市级	北京市教委
	2019	学习强国	国家级	中共中央组织部
	2018	在线教育智慧教学之星	国家级	教育部在线教育研究中心
	2021	北京市第十二届青年教师教学基本功比赛（医科类）二等奖	市级	北京市教委
	成果起止时间	开始：2018年01月08日 完成：2018年12月29日		
主题词	传染病学；在线开放课程；慕课；课程建设			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>《传染病学》是一门研究各种传染病在人体内外发生、发展、传播、诊断、治疗和预防规律的学科，是医学生的必修专业课程。课程内容包括总论及各论（包括20多种传染病）。</p> <p>2019年10月，教育部发布了《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），提出建设包括国家级线上一流课程（精品在线开放课程）在内的五类金课。《传染病学》慕课(massive open online course, 大规模在线开放课程, MOOC)由首都医科大学附属北京佑安医院感染性疾病学教研室10余位优秀教师精心打造，具体特点如下：</p> <p>（1）传染病学课程知识体系科学、完整；将课程合理拆分为269个知识点、116个短视频，凸显慕课学习的碎片化和灵活性。</p> <p>（2）教学内容丰富，信息量饱满，科学、严谨、前沿；课程栏目丰富，包括微视频、测试题、讨论区；讨论区活跃，互动良好。</p> <p>（3）教学方法以学生为中心，讲授注重启发，引用大量真实案例、事件，生动形象，深入浅出，通俗易懂；注重立德树人；课程视频图文并茂，制作精美，PPT文字、图片动态呈现，让整个慕课趋向于有电影的画面感。</p> <p>《传染病学》慕课于2018年底上线于学堂在线平台，面向全社会学习者免费开放，受众面广，高校本、专科生、研究生、临床医师、教师、预防专业工作者、社会群众及患者均可学习。慕课目前已运营六期，共注册学员36000余人，学员遍及全国34个省、直辖市、自治区及海外。</p> <p>《传染病学》慕课于2019年7月已入选中宣部《学习强国》平台，可供数以千万计的广</p>				

大党员学习。

主要解决的教学问题：

(1) 慕课应用于首都医科大学本科生的混合式教学、翻转课堂教学，改变沉寂的传统教学模式。

近两年来，教师将首都医科大学的本科教学活动与慕课相结合，引导 1000 余名学生线上与线下混合式学习（预习、复习、拓展），在部分班级教学中还开展了基于慕课、雨课堂软件的传染病学翻转课堂教学，提高了学生的学习兴趣 and 积极性，培养了学生自主学习能力、创新性思维等素质，获得了多数学生喜爱和好评。

(2) 应用于其他高校本、专科生、研究生。

本课程也适用于其他高校学生，包括医学院校学生和综合性院校中对医学感兴趣的学生。

(3) 慕课在抗击新冠肺炎疫情的线上教学中发挥了重要作用。

在由于新冠肺炎疫情学生不能到校的 2020 年春季线上教学中，有 17000 余名学员注册，500 名首医大本科生及全国多所医学院校本科生、研究生主要依托学堂在线慕课学习《传染病学》，在其中的 300 余名首医大本科生中还开展了线上翻转课堂教学，取得了良好的学习效果。

(4) 应用于感染科医师、教师、研究生及其他专业医师、预防专业工作者等医务工作者培训传染病防控知识。

(5) 向公众、患者传播传染病防治知识，促进健康中国建设。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

广泛宣传、多渠道推广应用《传染病学》慕课，受众量大面广。应用主要体现在以下五个方面：

(1) 应用于首都医科大学本科生。

首都医科大学每年有近 20 个本科班级、约 600 名学生学习《传染病学》。近两年多来，教师将本科教学活动与慕课相结合，引导学生线上与线下混合式学习（预习、复习、拓展），在 15 级、16 级部分班级（195 名学生）、17 级 5 个临床医学专业 5+3 年制班级（167 名学生）中还开展了基于慕课、雨课堂软件的传染病学翻转课堂教学，取得了良好的学习效果，获得了多数学生喜爱和好评。调查问卷结果显示：大部分学生对《传染病学》慕课视频的感到非常满意或满意，认为基于慕课、雨课堂的传染病学翻转课堂教学模式增加了课堂互动、有利于提高课堂专注力、能够激发学习兴趣、有助于对所学知识的理解与运用、有利于培养自主学习能力、实现个性化学习、促进独立思考和创新性思维、提高语言表达能力、沟通交流能力、培养临床思维能力，大部分学生喜欢该教学模式，并且希望以后学校开展传统教学模式（教师讲授为主）+基于慕课、雨课堂的翻转课堂教学模式。

(2) 应用于其他高校本、专科生、研究生。

本课程也适用于其他高校学生，包括医学院校学生和综合性院校中对医学感兴趣的学生，已有多所院校学生注册学习该课程，有河北医科大学、长江大学研究生院应用该课程开展了 SPOC 教学。

(3) 《传染病学》慕课在抗击新冠肺炎疫情的线上教学中凸显了重要作用。

2020 年春季学期，为了抗击新冠肺炎疫情，教育部发布了延期开学、“停课不停学”的号召，全国高校实施了线上教学，该学期共注册学员 17000 余名，有 500 余名首都医科大学本科生主要依托慕课学习《传染病学》，在其中 300 余名学生中还开展了基于慕课、雨课堂、腾讯会议的线上翻转课堂教学，取得了良好的学习效果，受到了学生们的普遍好评。

(4) 应用于感染科医师、教师、研究生及其他专业医师、预防专业工作者等医务工作者。

目前传染病仍是国内外主要的公共卫生问题，对医务人员的职业卫生防护和传染病培训教育还需进一步加强。许多业内人士通过慕课讨论区发帖、微信、面对面等方式表达对该课程的

认可和好评。《传染病学》慕课主讲教师的授课视频还可以作为年轻教师的示范学习榜样。

(5) 应用于社会学习者及患者 加强公众对健康知识和传染病知识的了解,提高公众对传染病的防治意识和应对能力,可以使传染病得到有效的预防和控制。许多对医学感兴趣的社會学习者、患者都表示从本课程中受益匪浅。

《传染病学》慕课于2019年7月已入选中宣部《学习强国》平台,可供数千万党员及广大社会群众学习。

3. 成果创新点(不超过800字)

(1) 《传染病学》慕课建设设计创新,富有特色、吸引力。

①课程体系创新:课程知识体系科学、完整;将课程内容合理拆分为269个知识点,并录制为相应的116个短视频,总时长约17小时,凸显慕课学习的碎片化和灵活性;梳理知识点关系,编制系统的慕课教学大纲,使知识点碎而不散,便于学生把握课程脉络,灵活学习。

②教学内容创新:教学内容丰富,信息量饱满,科学、严谨,兼具前沿性;课程栏目丰富,包括微视频、课件、参考书目、测试题、讨论区。

③教学方法创新:以学生为中心,讲授注重启发,旁征博引,引用大量真实案例、事件,生动形象,深入浅出,通俗易懂;注重立德树人,讲授中将专业知识与人文知识、爱国及医德教育有机融合,使学生在掌握传染病学知识的同时也受到了深刻的思政教育。

④课件、视频制作方法创新:设计精美,背景雅致,PPT文字、图片动态呈现,多个mg小动画、手绘卡通教师形象增添了趣味性,加上多个视频、图片素材的添加,让整个慕课趋向于有电影的画面感。

⑤讨论区运营方式创新:老师除了答疑解惑,还主动发布科普文章、专题讨论,以满足兴趣型学员与专业型学员不同层次需求,并积极与学员互动交流,深受学员好评。

教师团队建设了科学、先进、有特色的《传染病学》慕课资源,增强了学习吸引力,支持电脑、移动在线学习,向校内学生、校外业余学习者开放和为兄弟院校提供免费课程,受众面广泛,全国各大高校医学本科生、研究生、教师、医务工作者、社会群众、患者均可注册学习,实现了优质教育资源共享,使学习者突破了年龄、时间和空间的限制,促进了教育公平。

(2) 《传染病学》慕课在校内为混合式教学、翻转课堂教学提供在线学习资源,创新教学方法、教学模式。

教师将校内本科生课堂教学活动与《传染病学》慕课相结合,开展混合式教学、翻转课堂教学,将实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变,激发了学生的学习积极性和自主性,有利于培养创造性思维能力,促进了教学内容、方法、模式和教学管理体制发生变革,深入推进了人才培养模式的改革与创新,拓展了多元化人才培养途径,提升了医学教育教学质量。

4. 成果推广应用效果(不超过1000字)

(1) 《传染病学》慕课上线于清华大学学堂在线慕课平台,面向全社会学习者免费开放,受众面广泛,全国各大高校医学本科生、研究生、教师、医务工作者、社会群众、患者均可注册学习,目前已完成运营六期,共计注册学员36000余人,学员遍及全国34个省、直辖市、自治区及海外。许多学员通过慕课讨论区发帖、微信、面对面等方式表达对该课程的认可和好评。《传染病学》慕课不仅传授了传染病学知识,促进了健康中国建设,同时也宣传了首都医科大学附属北京佑安医院,增强了学校、医院的学术声誉及社会影响力。

(2) 《传染病学》慕课上线于学习强国平台,可供全国数千万党员学习。

(3) 申报“雨课堂软件在传染病学混合式教学中的应用研究”、“基于慕课、雨课堂软件的传染病学翻转课堂教学实施”、“金课建设背景下的传染病学混合式教学实施”等10项校级教学改革课题及1项市局级科研培育计划项目,在我校本科生教学中将《传染病学》慕课与线下实体课堂相结合,开展混合式学习、翻转课堂教学,教学转变为以学生为中心,使学生学习方式发生深刻变化,课堂活跃度和学业挑战度显著提升,学生自主学习能力和独立思考能

力、批判性思维能力、创造性思维能力、表达能力均有增强，受到大多数学生好评，教师信息化教学能力显著提高，推进了教学模式与方法改革，提高了教学质量。

(4) 《传染病学》慕课近两年先后获得了北京高校优质本科课程、首都医科大学本专科在线教学百篇优秀案例（课程篇）一等奖、国家级线上一流课程、首都医科大学教育教学成果一等奖等荣誉。

(5) 发表传染病学相关教学改革研究论文 4 篇，包括 SCI 期刊论文 2 篇，核心期刊论文 2 篇，另有待发表论文 4 篇。

(6) 程香普老师获得教育部在线教育研究中心 2018 年“在线教育智慧教学之星”、2019 年“北京高等学校优秀专业课主讲教师”称号、2020 年度首都医科大学教育教学奖，于红卫、侯维老师完成的“课程思政在传染病见习教学中的应用”教改课题获得 2020 年度校级课程思政优秀教学设计案例，孙玉老师获得 2021 年北京市第十二届青年教师教学基本功比赛（医科类）二等奖。

(7) 有多家校内、校外兄弟院校邀请课程负责人做会议报告分享课程建设经验。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	程香普	性别	女
出生年月	1969年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992年07月	高校教龄	24
专业技术职称	副主任医师 副教授	现任党政职务	无
工作单位	首都医科大学附属北京佑安医院	联系电话	
现从事工作及专长	高等医学教育管理, 传染病	电子信箱	
通讯地址	北京市丰台区右外西 头条8号	邮政编码	100069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年6月获得教育部在线教育研究中心“在线教育智慧教学之星”称号,2019年12月负责的《传染病学》获评北京高校优质本科课程,个人被评为北京高等学校优秀专业课主讲教师,2020年11月作为负责人主持的学堂在线《传染病学》慕课获评国家级线上一流本科课程。		
主要贡献	<p>作为《传染病学》在线开放课程的主要负责人,负责项目的论证、设计、研究,全面负责项目的实施。</p> <p>1.负责申报院级、校级传染病学在线开放课程建设项目,为课程建设筹措经费支持。</p> <p>2.制订《传染病学》在线开放课程建设的方案、教学大纲,并多次负责召开专家咨询会予以讨论及组织备课、试讲。</p> <p>3.负责《传染病学》在线开放课程的全面建设工作:(1)感染性腹泻(4学时,包括感染性腹泻概述、霍乱、细菌性痢疾、细菌性食物中毒)的授课视频录制;(2)负责全部课程课件、视频、字幕的审核、修改;(3)负责课后测试题、期末考试题的编制;(4)负责课程的上线、宣传、运营维护、讨论区答疑及发布科普文章、批改试卷等。</p> <p>4.负责校级教学改革课题“雨课堂软件在传染病学混合式教学中的应用研究”、“基于慕课、雨课堂软件的传染病学翻转课堂教学实施”、“金课建设背景下的传染病学混合式教学实施”的申报及实施。</p> <p>5.在全国性教育教学改革学术研讨会、校内学术会议上做专题发言,介绍《传染病学》在线开放课程的建设及应用实施经验,以第一作者发表相关教学论文1篇(核心期刊),以非第一作者身份发表相关教学论文3篇(2篇SCI论文,1篇核心期刊论文)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	崔丹	性别	女
出生年月	1976年03月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999年09月	高校教龄	10
专业技术职称	研究员	现任党政职务	教育处处长
工作单位	首都医科大学附属佑安医院	联系电话	
现从事工作及专长	教育教学、党务、人事管理	电子信箱	
通讯地址	北京市丰台区右外西头条8号	邮政编码	100069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获得北京市卫计委优秀党务工作者称号		
主要贡献	<p>作为教育处处长，负责申报院级《传染病学》在线开放课程建设项目，为课程建设筹措经费支持，负责对《传染病学》在线开放课程建设的指导工作，在医院层面负责协调各种资源，并对课程进行大力宣传。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	牟丹蕾	性别	女
出生年月	1972年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年08月	高校教龄	10
专业技术职称	主任医师 副教授	现任党政职务	呼吸与感染疾病科副主任
工作单位	首都医科大学附属北京佑安医院	联系电话	
现从事工作及专长	传染病/感染病	电子信箱	
通讯地址	北京市丰台区右安门外西头条8号	邮政编码	100069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年荣获国家埃博拉出血热疫情防控先进个人,2020年作为团队成员参与的学堂在线《传染病学》慕课获评国家级线上一流本科课程,2021年所在科室荣获全国三八红旗集体称号。		
主要贡献	<p>1.参与《传染病学》慕课《肾综合征出血热》、《伤寒》、《新发传染病》(7学时)的授课视频录制、编制课后习题。</p> <p>2.负责部分课程课件的审核、修改。</p> <p>3.负责慕课的宣传及讨论区答疑工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	郭彩萍	性别	女
出生年月	1970年05月	最后学历	本科
参加工作时间	1993年07月	高校教龄	16
专业技术职称	主任医师 副教授	现任党政职务	感染与免疫医学科副主任
工作单位	首都医科大学附属北京佑安医院	联系电话	
现从事工作及专长	传染病	电子信箱	
通讯地址	北京市丰台区右安门外大街西头条8号	邮政编码	100069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年作为团队成员参与的学堂在线《传染病学》慕课获评国家级线上一流本科课程		
主要贡献	<p>1. 参与《传染病学》慕课《中枢神经系统感染》(4学时,包括流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎、狂犬病)的授课视频录制、编制课后习题。</p> <p>2. 负责《传染病学》慕课的宣传及讨论区答疑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	郑素军	性别	男
出生年月	1973年08月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	15
专业技术职称	主任医师, 教授	现任党政职务	肝病中心一科主任; 肝一、重症医学党支部书记
工作单位	首都医科大学附属北京佑安医院	联系电话	
现从事工作及专长	传染病, 肝病	电子信箱	
通讯地址	北京市丰台区右安门外西头条8号	邮政编码	100069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年作为团队成员参与的学堂在线《传染病学》慕课获评国家级线上一流本科课程, 2012年首都十大疾病科技公关创新型科技成果奖。		
主要贡献	<p>首都医科大学博士研究生导师, 长期从事本科生、研究生、进修生及国际留学生的理论和实践教学工作。</p> <p>在本项目中贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与慕课视频录制: 精心设计、制作《疟疾》、《登革热》课件并主讲, 受到了全国医学生和低年资医师的欢迎。 2. 推进教学改革, 积极开展翻转课堂教学: 参与校级教学改革课题“金课建设背景下的传染病学混合式教学实施”的实施, 充分利用《疟疾》、《登革热》等慕课内容, 并在翻转课堂上使用, 增加了学生学习兴趣, 充分调动了学生学习的主动性、积极性、创造性, 取得了良好的教学效果。 3. 积极宣传推广传染病学慕课, 使更多人员获益: 佑安肝病感染病专科是在北京市医院管理中心领导下组建的全国性专科联盟, 拥有成员单位266家。作为佑安专科联盟办公室副主任, 积极组织联盟成员单位参与教学与交流, 并推动慕课在联盟内推广, 扩大了慕课的影响。 <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	首都医科大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	金玲	联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址	北京市丰台区右安门外 西头条10号	邮政编码	100069
主要贡献	<p>首都医科大学为本成果的唯一完成单位，独立完成本成果的所有工作。</p> <p>1. 长期以来，为学校本科人才培养以及课程建设、教育教学改革提供政策、立项及经费支持。</p> <p>2. 长期开展多种教师教学能力、信息化教学技术、教学改革理念培训活动，并派送项目组教师外出参加培训，提升教师综合教学素质能力。</p> <p>3. 支持校级“传染病学在线开放课程建设”立项及给予经费支持，并给与指导性建设意见。</p> <p>4. 支持校级教学改革课题“传染病学微课制作及初步应用研究”、“雨课堂软件在传染病学混合式教学中的应用研究”、“基于慕课、雨课堂软件的传染病学翻转课堂教学实施”、“金课建设背景下的传染病学混合式教学实施”立项并给予经费支持。</p> <p>5. 大力宣传《传染病学》慕课，扩大课程影响力。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>《传染病学》在线开放课程上线于学堂在线、学习强国平台，课程团队教学能力强，师德师风良好，无违法违纪情形，课程政治思想导向正确，注重立德树人，知识体系科学，共享范围广。该课程在我校本科教学中进行混合式教学，提高了教学质量。</p> <p>该课程具有实用性、创新性，具有示范、推广作用，同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>