# 2021年北京市高等教育教学成果奖

# 推荐书

成果名称：课外素质教育融入公共卫生人才培养的实践

成果完成人：牛丕业、肖荣、段军超、孙志伟、富奇

成果完成单位：首都医科大学

推荐单位名称及盖章：首都医科大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：**2021**年**12**月**16**日

成果科类：医学**-10**

代码：**105111**

序号：**10025017**

成果网址：

**https://jwch.ccmu.edu.cn/2021nbjsgdjyjxcgjtjzt/d78971c32be74bccb5250eb989b976a2.htm**

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

# 一、成果简介

| | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|---|---|---|---|---|
| 成果曾获奖励情况 | 2020 | 课外素质教育融入公共卫生人才培养的实践 | 一等奖 | 首都医科大学 |
| | 2021 | 全国大学生健康科普大赛组织单位 | 优秀奖 | 中华预防医学会 |
| | 2019 | 全国大学生公共卫生综合知识与技能大赛决赛 | 三等奖 | 教育部公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会 |
| | 2021 | 全国大学生健康科普大赛指导教师 | 二等奖 | 中华预防医学会 |
| | 2017 | 北京市校外教育集体（首都医科大学公共卫生学院） | 先进集体 | 北京市青少年学生校外教育工作联席会议办公室等 |
| | 2018 | 2018 年北京高校红色 1+1 示范活动 | 二等奖 | 中共北京市教育工作委员会 |
| | 2016 | 2016 年北京高校红色 1+1 示范活动 | 三等奖 | 中共北京市教育工作委员会 |
| | 2015 | 2015 年北京高校红色 1+1 示范活动 | 三等奖 | 中共北京市教育工作委员会 |
| | 2018 | 2018 年度首都大中专学生社会实践团-赴河南林州暑期社会实践团 | 优秀团队 | 共青团北京市委员会 |
| | 2018 | 2017 年度首都大中专学生社会实践团-赴吉林白山暑期社会实践团 | 优秀团队 | 共青团北京市委员会 |
| | 2018 | 2017 年度首都大中专学生社会实践团-赴河南林州暑期社会实践团 | 优秀团队 | 共青团北京市委员会 |
| | 2017 | 第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师 | 三等奖 | 共青团北京市委员会等 |
| | 2017 | 北京大学生书画艺术作品展指导教师 | 金奖 | 北京市教育委员会 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2018 | 全国第五届大学生艺术展演活动艺术作品指导教师 | 二等奖 | 全国第五届大学生艺术展演活动组织委员会 |
| | 2018 | 大学生健康教育科普作品大赛 | 特等奖 | 教育部公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会 |
| 成果起止时间 | 开始：2013 年 01 月 01 日　　完成：2019 年 08 月 31 日 | | | |
| 主题词 | 公共卫生；课外素质教育；人才培养；文化育人 | | | |

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

（1）成果简介

为响应党的十八大提出的“全面实施素质教育，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”的要求，项目组依托学校开展的第二课堂、科研创新训练等活动，积极开展公共卫生专业思政和课程思政实践，将培养学生的专业知识、创新精神、个性发展和人文素养有机结合，积极开展丰富多彩的课外素质教育活动，帮助学生增强体质、健全人格、锻炼意志、以美育人、以文化人，培养能够为我国社会主义事业服务的高素质公共卫生人才。①积极开展“本科生全程式导师制”：以立德树人为根本，全面落实“三全育人”的目标；让每个本科生遵循个性化培养原则，参加到学院教师的高水平科研项目中，培养了学生勇于探索的精神和独立思考的能力。②创立开展精品活动“公卫年华”学术文化节：学术文化节包括“素质拓展、学术素养、人生导航、文化艺术”四个板块，倡导和夯实“公行天下，卫戍健康”的理念。③建立预防医学专业思想教育“五步法”：针对预防医学专业学生思想不稳定和专业困惑，我们开创性地建立了“演、画、说、写、做”预防医学专业思想教育五步法。“新生风采展示”、“四格漫画”、“我眼中的预防主题演讲”、“时光机，未来信”、“即将成为公卫人”等一系列活动实施，实现了专业思想稳定，帮助学生尽早合理进行职业生涯规划。④专业思政与课程思政的实践锤炼公卫人本色：通过北京高校红色“1+1”示范活动和全国大中专学生暑期社会实践等平台，结合公共卫生专业特点，积极开展专业思政与课程思政的实践。本科生党团建设获全国示范团支部、全国样板党支部、北京市“先进班集体”等称号；红色“1+1”主题党日活动多次获得北京市的奖励；社会实践团队多次获评首都大中专学生暑期社会实践“优秀团队”；全国大学生技能大赛中曾获健康教育科普作品大赛特等奖、单项技能一等奖、综合技能二等奖；10 余项科技作品在北京市挑战杯中获奖；2019 年 1 人在国庆活动中受北京市委市政府表彰；30 多人参与到新冠疫情的防控一线。　(2)主要解决的教学问题①高素质人才培养中的课外实践路径。高校素质教育课外培养是以学生实践活动为载体、以学生获得直接经验为导向、以实现学生全面发展为目标的综合培养。本科生全程式导师制、学术文化节、主题党日活动、暑期社会实践等都是非常好的专业思政与课程思政的实践。②高素质公共卫生人才人文素养及个性化培养的路径。以学生为主体，丰富和发展公卫文化，打造精品活动，以文化人，在公共卫生实践中检验“强国有我”。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）以学生为中心的教学模式

课外素质教育的核心是以学生为中心，无论是第二课堂、科研创新活动还是导师制的实施，都突出了教学过程中的学生主体地位，调动学习的自主性，解决学生主体地位欠缺、自主性学习不足等问题。 ①本科生全程式导师制中，学生和导师的建立是一种双向选择的关系，学生通过了解导师的研究方向和研究内容，有针对性的加入自己感兴趣的研究团队和研究项目中，这个过程学生是主动；导师教学和引导的过程中，也完全了解学生的兴趣爱好、知识基础；教与学的过程完全是以学生为中心的，可以帮助和促进学生的主动学习。② 拓展教学时空。将教学时空由课堂内的理论教学向课堂内实践教学延伸；课堂内的理论和实践教学向第二课堂、校内学术活动与校外社会实践延伸；学习内容从教材内向教材外延伸。

（2）高素质公共卫生人才培养体系

健康中国战略实现迫切需要高素质的公共卫生与预防医学人才。高素质公共卫生人才除了坚实的专业基础知识外，需要在科学素养、文化素养和身心素养上有较高的要求。①“公卫年华”学术文化节中设计有四个针对性的板块，即“素质拓展、学术素养、人生导航、文化艺术”，每个板块下的活动以公共卫生文化为主线，构教了较为完备的高素质公共卫生人才培养体系。② 公共卫生专业思政和课程思政实践。培养高素质的公共卫生人才需要夯实的专业思想，我们建立的“演、画、说、写、做”预防医学专业思想教育法已经取得了明显的成效；培养社会主义事业的建设者和接班人需要坚实的政治思想，除了思政课程还需要课程思政，课程思政除了课堂教学的还需要在专业实践中思政。北京高校红色“1+1”主题党日活动和大学生暑期社会实践等平台，可以帮助学生到实践中去理解专业、了解国情和民情、体验中国公共卫生的成就和现状；让理论教学与实践教学有机的结合。我们先后与北京市通州半壁店新村党支部、大兴区青云店镇四村党支部、顺义区杨镇沙子营村、北京市大兴区特殊教育学校、河北省张家口市蔚县第一中学党支部、北京市朝阳区大屯社区卫生服务中心党支部、北京市通州区南关小学等开展了红色“1+1”主题党日活动。③先后组织了吉林白山社会实践团队、云南西双版纳社会实践团队、河南林州实践团队等，学生在社会实践中深刻的体会到了我国农村地区存在的医疗卫生服务体系及公共卫生基本服务需求。④通过参加全国公共卫生综合知识与技能大赛、全国大学生健康科普大赛等公共卫生与预防医学学科竞赛，提升学生公共卫生实践意识和创新创业能力。

3.成果创新点（不超过 800 字）

本团队结合学校开展的第二课堂、科研创新训练等活动，有机融合公共卫生专业思政和课程思政实践，将培养学生的专业知识、创新精神、个性发展和人文素养有机结合，积极开展丰富多彩的课外素质教育活动，帮助学生增强体质、健全人格、以美育人、以文化人，培养能够为我国社会主义事业服务的高素质公共卫生人才。

（1）以创新点方式落实立德树人、“三全育人”理念：本科生全程式导师制的实施，导师全部由高级职称的教师担任，本科生从大一到大五毕业的全过程，由导师全面引导专业思想、职业生涯规划、科研兴趣引导和为了创新性落实立德树人理念，全面实现三全育人的目标；从 2015 级预防医学专业本科生开始，实施全程式导师制，目前实现了预防医学专业在校生全覆盖，并且已经辐射扩展到卫生事业管理专业学生。

（2）建立将课外教育纳入高素质公共卫生人才培养的体系。本团队创立开展的以提升预防医学专业本科生和研究生综合素质的 “公卫年华”学术文化节活动，目前已经成为学生课外素质培养的品牌活动。学术文化节倡导和夯实“公行天下，卫戍健康”的理念，开展 “点亮公卫梦、点赞公卫人”主题征文和主题演讲比赛；公卫最强“英”、“公卫有你更精彩”的团队素质拓展；“公卫青年”学术讲坛；公卫人职业生涯规划；“公卫人的艺术人生”书法、绘画和摄影比赛；公卫强国科普作品比赛和“公卫研究生学术论坛”；结合“演、画、说、写、做”的预防医学专业思想教育“五步法”开展“四格漫画”、“我眼中的预防主题演讲”、“时光机 未来信”、“即将成为公卫人”等一系列活动实施，丰富和完善高素质人才培养。

（3）高素质公共卫生人才培养效果突出。本科生党团和班级建设获全国样板党支部、全国示范团支部、北京市“先进班集体”等称号； 红色“1+1”活动多次获得校级一等奖及北京市二/三等奖励；社会实践团队多次获评首都大中专学生暑期社会实践“优秀团队”；全国大学生技能大赛中获健康教育科普作品大赛特等奖、单项技能奖、综合技能二等奖；大学生书画、艺术展演活动金奖、首都大学生课外作品挑战杯获奖等；2019 年 1 人在国庆活动中受北京市委市政府表彰；30 多人参与到新冠疫情的防控一线。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）预防医学专业在全国排名逐年提升

首都医科大学预防医学专业为国家特色专业、首批国家一流建设专业、北京市特色专业和北京市一流建设专业；预防医学专业实习基地为北京市校外人才培养基地；全国开办预防医学专业的学校逐年增加，目前已近百所，首都医科大学预防医学在全国的排名也不断提升，在教育部的学科评估中，第三轮的结果为第 10-13 名，第四轮结果为 B+（第 6-10 名）。公共管理（卫生事业管理方向）本科专业也获批国家一流建设专业。

（2）学生具有较好的科研创新实验平台

“公共卫生与预防医学实验教学中心”获批北京市高等学校实验教学示范中心；“东城区疾病预防控制中心”现场实习基地，获批北京市校外人才培养基地，为学生提供了较好的科研创新实验平台；本学科建设有环境毒理学和临床流行病学 2 个北京市重点实验室，拥有首都卫生管理与政策研究基地、国家医疗保障研究院、国家健康医疗大数据研究院等平台。

（3）预防医学专业本科生毕业设计论文水平高

预防医学专业本科生毕业设计论文水平高，主要体现在：第一，近 3 年审阅学生毕业设计论文的 12 人次专家认为，本科生的学士学位论文水平逐年提高，已达到、部分论文已超过硕士论文水平；第二，本专业学生非常重视毕业设计论文答辩，采用全英文形式的比例达 40%左右；第三，学生与毕业设计相关的论文发表率为 32.7%。

（4）人才培养效果显著

本科生党支部 2019 年获批全国样板党支部、2015 年获批全国示范团支部、多次获评北京市“先进班集体”等称号； 北京市高校红色“1+1”主题党日活动中多次获得奖励；首都大中专学生暑期社会实践团队连续多年获评“优秀团队”；全国大学生技能大赛中获健康教育科普作品大赛特等奖/一等奖、单项技能一等奖、综合技能二等奖等；北京市大学生科技作品挑战杯比赛中 10 余项科技作品获奖；2019 年 1 人在国庆活动中受北京市委市政府表彰；2020 年新冠疫情的防控中 30 多名在校本科生主动请缨奋战一线。

# 二、主要完成人情况

<table>
<tr><td>第（1）完成人姓名</td><td>牛丕业</td><td>性别</td><td>男</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1975 年 07 月</td><td>最后学历</td><td>博士研究生</td></tr>
<tr><td>参加工作时间</td><td>2006 年 08 月</td><td>高校教龄</td><td>15</td></tr>
<tr><td>专业技术职称</td><td>教授</td><td>现任党政职务</td><td>学系副主任</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>首都医科大学</td><td>联系电话</td><td>010-83911509</td></tr>
<tr><td>现从事工作及专长</td><td>公共卫生教育；劳动卫生与环境卫生学</td><td>电子信箱</td><td>niupiye@ccmu.edu.cn</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>北京市丰台区右安门外西头条 10 号 91#</td><td>邮政编码</td><td>100069</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">2021 年，全国大学生健康科普大赛二等奖，指导教师<br>2018 年，首都大中专学生社会实践优秀团队指导教师<br>2017 年，首都大中专学生社会实践优秀团队指导教师<br>2017 年，北京市“挑战杯”优秀指导教师 2016 年，山西省自然科学一等奖（第四完成人）<br>2016 年，北京高校优秀德育工作者 2011 年，中华预防医学会科技进步二等奖（第三完成人）<br>2009 年，中华预防医学会科技进步二等奖（第四完成人）</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">作为本成果的主要完成人，进行了本成果研究设计、组织与实施和效果评价的全过程。<br>1.主要工作：<br>（1）主持完成校级教改项目、第二课堂学生科研创新项目 10 项；<br>（2）首次在学校创新预防医学专业本科生全程式导师制并进行运行机制探索；<br>（3）通过学校第二课堂项目和科研创新项目开展预防医学专业本科生科研素质与创新能力培养的研究与实践；<br>（4）作为副主编和编委等参与编写国家十二五、十三五国家级规划教材等共 13 部；<br>（5）指导学生参加全国公共卫生综合知识与技能大赛、全国大学生健康科普大赛及首都大学生课外作品“挑战杯”等。<br>2．主要成绩<br>(1)主持的教学研究课题 10 项：<br>①教改课题：以学生为中心的职业卫生与职业医学教学研究,2013;<br>②教改课题：学生早到五分钟的内涵和外延研究,2014<br>③教改课题：翻转课堂教学模式在职业卫生与职业医学课程中的应用研究,2015</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | ④教改课题：基于微信平台的《职业病案例分析》教学设计及效果评价,2019<br>⑤第二课堂：PI3K/GSK3β 在锰致 SH-SY5Y 细胞毒性中的作用,2013<br>⑥第二课堂：细胞自噬在锰致神经细胞毒性中的作用,2015<br>⑦第二课堂：小胶质细胞激活在锰致神经细胞毒性中的作用,2017<br>⑧第二课堂：电子烟烟液及其主要化学成分的体外细胞毒性评价,2019<br>⑨学生科研创新项目：吡咯喹啉醌对锰致神经细胞周期变化的干预研究,2015<br>⑩学生科研创新项目：线粒体未折叠蛋白反应与锰神经毒性,2019<br>（2）以第一作者或责任作者发表的教学论文 10 篇：<br>①第二课堂+项目教学在职业卫生与职业医学教学中的应用. 基础医学教育,2018, 20(12):972-975<br>②预防医学博士留学生的导师组培养模式浅议. 医学教育管理. 2017, 3:79-81<br>③研究生班主任工作实践与思考. 医学教育管理. 2017, 2(Supp 2):143-146<br>④职业卫生与职业医学实验教学的思考. 基础医学教育. 2016, 18(10):811-814<br>⑤职业卫生与职业医学实验教学课题式教学法的应用探讨. 基础医学教育,2017, 19(2):130-133.<br>⑥大学生时间管理与自主学习能力的调查分析.医学教育管理. 2016, 2:7-11.<br>⑦以学生为中心的职业卫生与职业医学教学实践. 卫生职业教育. 2016, 34(8):5-6.<br>⑧预防医学专业推行本科生导师制的探讨. 基础医学教育. 2016, 18(9):766-769.<br>⑨基于学术文化活动的公共卫生人才培养实践.西北医学教育. 2016, 24(2):190-192.<br>⑩预防医学专业近五年本科毕业生就业特点研究—以首都医科大学为例. 医学教育管理. 2015, 1(4):262-266<br>(3) 主持获校级教学成果奖 2 项<br>①一等奖：2020 年，课外素质教育融入公共卫生人才培养的实践<br>②二等奖：2017 年，以提高学生自主学习能力为核心的《职业卫生与职业医学》教学实践<br><br>本人签名：<br><br>2021 年 12 月 13 日 |

<table>
<tr><td>第（2）完成人姓名</td><td>肖荣</td><td>性别</td><td>女</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>最后学历</td><td>博士研究生</td></tr>
<tr><td>参加工作时间</td><td>1983 年 09 月</td><td>高校教龄</td><td>38</td></tr>
<tr><td>专业技术职称</td><td>教授</td><td>现任党政职务</td><td>学系主任</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>首都医科大学</td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>现从事工作及专长</td><td>公共卫生教育；营养与食品卫生学</td><td>电子信箱</td><td>xiaor22@ccmu.edu.cn</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>北京市丰台区右安门外西头条 10 号</td><td>邮政编码</td><td>100069</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">2015 年，中国营养学会“百名英才”称号<br>2009 年，北京市属高等学校人才强教深化计划“创新人才”</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">作为本成果的主要完成人，进行了本成果全过程的组织与实施。<br>1.主要工作<br>（1）共同负责了本科生全程式导师制的实施；<br>（2）参与了公卫年华学术文化节的设计和实施；<br>（3）学生第二课堂、科研创新和毕业设计工作的指导教师。<br>2．主要成绩<br>（1）席元第，肖荣（通讯作者），余焕玲，苑林宏，麻微微，周催，吕晨艳，蔡夏夏，杨春，富奇. 专业教学与学生管理相结合的高校教育方式初探. 医学教育管理. 2017, 3(Supp 2):10-12<br>（2）吕晨艳，肖荣（通讯作者），余焕玲，苑林宏，李鹏高，麻微微，席元第，周催. 基于微信平台的“90 后”大学生教育管理对策. 医学教育管理. 2016, 2(Supp1):186-188, 192<br>（3）吴立娟, 吕世云, 肖荣, 王虹, 牛丕业, 余焕玲, 荣霏, 孙志伟, 郭秀花. 提高预防医学专业本科生科研能力的思考与实践. 卫生职业教育. 2018, 36(21):1-2<br><br>本人签名：<br><br>2021 年 12 月 13 日</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>第（3）完成人姓名</td><td>段军超</td><td>性别</td><td>女</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>最后学历</td><td>博士研究生</td></tr>
<tr><td>参加工作时间</td><td>2014 年 08 月</td><td>高校教龄</td><td>7</td></tr>
<tr><td>专业技术职称</td><td>教授</td><td>现任党政职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>首都医科大学</td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>现从事工作及专长</td><td>卫生毒理学</td><td>电子信箱</td><td>duanjc1128@sina.com</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>北京市丰台区右安门外西头条 10 号</td><td>邮政编码</td><td>100069</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">2020 年，北京市优秀青年人才<br>2018 年，中国毒理学会优秀青年科技奖<br>2018 年，中国科协青年人才托举工程<br>2017 年，北京市科技新星</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">作为本成果的主要完成人，进行了本成果全过程的组织与实施。<br>1.主要工作<br>（1）负责了本科生全程式导师制的实施、机制探索及效果评价；<br>（2）参与了公卫年华学术文化节的设计和实施；<br>（3）学生第二课堂、科研创新和毕业设计工作的指导教师。<br>2．主要成绩<br>(1)段军超, 于洋, 李阳, 荆黎, 杨曼, 王继, 李艳博, 孙志伟. 导师制在预防医学本科生培养中的实践和体会. 基础医学教育. 2017, 19(7):502-504<br>(2)于洋，荆黎，段军超，李阳，李艳博，周显青，孙志伟. 关于提高预防医学本科生毕业设计水平的思考.医学教育管理. 2018, 4(Supp 1):7-9<br>(3)李艳博，郭彩霞，杨曼，于洋，荆黎，李阳，王继，段军超，周显青，孙志伟.提高预防医学本科生毕业设计质量的思考和探索. 基础医学教育. 2016, 18(9):505-509<br><br>本人签名：<br><br>2021 年 12 月 13 日</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>第（4）完成人姓名</td><td>孙志伟</td><td>性别</td><td>男</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>最后学历</td><td>博士研究生</td></tr>
<tr><td>参加工作时间</td><td>1987 年 08 月</td><td>高校教龄</td><td>38</td></tr>
<tr><td>专业技术职称</td><td>教授</td><td>现任党政职务</td><td>学系主任</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>首都医科大学</td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>现从事工作及专长</td><td>公共卫生教育；卫生毒理学</td><td>电子信箱</td><td>zwsun@ccmu.edu.cn</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>北京市丰台区右安门外西头条 10 号</td><td>邮政编码</td><td>100069</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">2015 年，获国务院特殊津贴<br>2013 年，北京市高等教育教学成果二等奖（第一完成人）<br>2012 年，首都医科大学教育教学成果一等奖（第一完成人）<br>2008 年，吉林省科技厅科学技术进步三等奖（第二完成人）<br>2006 年，吉林省科技厅科学技术进步三等奖（第三完成人）<br>2005 年，吉林省人事厅有突出贡献的中青年技术骨干<br>2005 年，吉林省科技厅科学技术进步三等奖（第一完成人）<br>2004 年，卫生部有突出贡献的中青年专家</td></tr>
<tr><td>主<br>要<br>贡<br>献</td><td colspan="3">作为本成果的主要完成人，进行了本成果全过程的组织与实施。<br>1.主要工作<br>（1）负责高素质公共卫生人才培养教育的教学理论的改革与实践；<br>（2）在本科生全程式导师制及学术文化节建设方面有实质贡献；<br>（3）担任学生第二课堂、科研创新项目和毕业设计论文的指导教师。<br>2．主要成绩<br>（1）主持教学研究课题 2 项，具体有： ① 首都医科大学促进高校内涵发展建设项目“预防医学专业本科生能力及素质培养”，2016.01-2016.12； ② 首都医科大学促进高校内涵发展建设项目“预防医学专业建设”， 2015.01-2015.12；<br>（2）以通讯作者发表的教学研究论文 3 篇，具体有： ①通讯作者：提高预防医学专业本科生科研能力的思考与实践. 卫生职业教育. 2018, 36(21):1-2 ② 通讯作者：本科生科研创新训练在预防医学教学中的实践与思考. 基础医学教育. 2018, 20(12):1068-1070 ③通讯作者：关于提高预防医学本科生毕业设计水平的思考.医学教育管理. 2018, 4(Supp 1):7-9.<br>（3）教学相关社会兼职 ① 全国高等医药院校预防医学专业教学指导委员会委员 ② 高等学校医学研究生教学资源建设专家委员会（预防医学）副主任委员 ③ 全国高等医药院校预防医学专业教材建设指导委员会委员<br>本人签名：<br>2021 年 12 月 13 日</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>第（5）完成人姓名</td><td>富奇</td><td>性别</td><td>男</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>最后学历</td><td>硕士研究生</td></tr>
<tr><td>参加工作时间</td><td>2011 年 09 月</td><td>高校教龄</td><td>10</td></tr>
<tr><td>专业技术职称</td><td>副教授</td><td>现任党政职务</td><td>院学生办公室主任;本科生党支部书记</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>首都医科大学</td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>现从事工作及专长</td><td>大学生思想政治教育;艺术教育</td><td>电子信箱</td><td>fuqi@ccmu.edu.cn</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>北京市丰台区右安门外西头条 10 号</td><td>邮政编码</td><td>100069</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">2015 年，全国十佳辅导员提名奖</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">作为本成果的主要完成人，进行了本成果全过程的组织与实施。<br>1.主要工作<br>（1）参与了本科生全程式导师制、学术文化节的实施；<br>（2）负责了北京高校红色 1+1 主题党日活动的实施；<br>（3）负责了预防医学专业思想教育的实施。<br>2．主要成绩<br>（1）第一作者：预防医学专业思想教育探索与实践. 医学教育管理. 2016, 2(Supp2):11-13<br>（2）第一作者：基于学术文化活动的公共卫生人才培养实践.西北医学教育. 2016, 24(2):190-192<br>（3）第一作者：预防医学专业近五年本科毕业生就业特点研究——以首都医科大学为例. 医学教育管理. 2015, 1(4):262-266<br>（4）指导教师:2017 年北京大学生书画艺术作品展金奖.2017.12<br>（5）指导教师:全国第五届大学生艺术展演活动艺术作品二等奖.2018.4<br>（6）指导教师:2018 大学生健康教育科普作品大赛特等奖.2018.4<br>（7）指导教师:2018“1 米以下的世界”控烟摄影摄像作品征集大赛.2018.7<br><br>本人签名：<br><br>2021 年 12 月 13 日</td></tr>
</table>

# 三、主要完成单位情况

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第（1）完成单位名称 | 首都医科大学 | 主管部门 | 北京市教育委员会 |
| 联系人 | 牛丕业 | 联系电话 | 010-83911509 |
| 传真 | 010-83911509 | 电子信箱 | niupiye@ccmu.edu.cn |
| 通讯地址 | 北京市丰台区右安门外西头条 10 号 91# | 邮政编码 | 100069 |
| 主要贡献 | 首都医科大学是本项成果的独立完成单位，完成本项目研究方案的设计、研究过程的实施、研究结果的总结凝练等全部工作，拥有本成果完整的所有权。<br><br>单位盖章：<br>2021 年 12 月 15 日 | | |

## 四、推荐、评审意见

| | |
|---|---|
| 推荐意见 | 该成果针对当前国内公共卫生人才培养过程中存在的问题及国家重大需求，全面贯彻三全育人理念，构建了课外素质教育、专业思政和课程思政实践相结的公卫育人模式，引导学生追求“公行天下、卫戍健康”的使命。该成果推广应对于满足健康中国战略对高素质公共卫生人才的需求具有重要意义。成果完成人已通过政审，同意推荐申报。<br><br>推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章）<br>年　月　日 |
| 初评意见 | 北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：<br>年　月　日 |

| | |
|---|---|
| 评<br>审<br>意<br>见 | 北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：<br>年　月　日 |
| 审<br>定<br>意<br>见 | 北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：<br>年　月　日 |